

**Comisión de Evangelización y Catequesis**

# **ITINERARIO PARA JÓVENES**

## **CONFIRMACIÓN**



**GUÍA DEL CATEQUISTA**  
**(VERSIÓN VIRTUAL "AD EXPERIMENTUM")**



**SAN PABLO**



**ARZOBISPADO**  
**DE LIMA**

**Este material fue elaborado por:**

Comisión de Evangelización y Catequesis del Arzobispado de Lima

Presidente: Pbro. Víctor Solís Alfageme

**Redacción:**

Ana Tenorio

Sor Claudia Núñez Novoa

Con el aporte de jóvenes catequistas de la Vicaría de la Juventud de Lima

**Revisión:**

Mons. Javier Salinas

**Edición:**

Sociedad de San Pablo

Coordinador: P. Alberto Scalenghe, ssp

**Diseño:**

Marisol Peralta

Versión virtual "ad experimentum"

# INTRODUCCIÓN

*“Pero ellos insistieron:*

*—Quédate con nosotros que está atardeciendo, pronto será de noche.*

*Así que entró para quedarse con ellos. Luego, estando con ellos a la mesa, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio.*

*Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero él desapareció. Se decían el uno al otro: —¿No ardía nuestro corazón mientras conversaba con nosotros en el camino y nos explicaba las Escrituras? Al instante se pusieron en camino y regresaron a Jerusalén.*

*Allí encontraron a los once y a los que estaban reunidos con ellos”.*

*Lucas 24,29-33*

La Comisión de Evangelización y Catequesis de la Arquidiócesis de Lima, en clave sinodal, escuchando las voces de catequistas, especialmente jóvenes - e integrando diversas sugerencias tanto de laicos, sacerdotes, religiosos/as, obispos-, ha elaborado este material que tiene como principal objetivo el reavivar la catequesis con un lenguaje actual para el mundo de hoy, dirigido especialmente a quienes que se preparan al Sacramento de la Confirmación.

Esta propuesta catequética busca la formación integral de los jóvenes, a través del cultivo de la relación personal con Jesús en la oración, en la celebración litúrgica, en la vida comunitaria eclesial y en el servicio a los hermanos. En este proceso se ha optado por usar la metodología de la catequesis experiencial, que busca transmitir la fe a partir de tres grandes formas de experiencia:

- La experiencia humana: la experiencia del hombre que está a la búsqueda del sentido de la vida, de Dios y de la salvación, y que descubre la huella de Dios en la creación.
- La experiencia de bíblica: el anuncio de Jesús de Nazaret y de los testigos evangélicos de la revelación, es decir, las experiencias transmitidas a través de la narración de la historia de los Evangelios.

- La experiencia de la vivencia cristiana: los grandes testigos evangélicos, la larga tradición de la Iglesia y los cristianos vivos de hoy en la Iglesia y en el mundo.

La Comisión de Evangelización y Catequesis de la Arquidiócesis de Lima pone a disposición, *de manera virtual y de libre acceso, la Guía del Catequista*. Es sólo una parte de la propuesta, abierta a una perspectiva de maduración y mejora, para ofrecer, posteriormente, un material integral. Confiamos en que pueda servir tanto a catequistas como a catequizandos a vivir la fe y el encuentro personal con Cristo para que, juntos como Iglesia, podamos decir: "¡Quédate con nosotros, Señor!"

# ÍNDICE

Introducción .....	3
--------------------	---

## Tiempo kerigmático y de convocación

Encuentro 1: ¿Quién soy? .....	7
Encuentro 2: Me acepto como soy .....	11
Encuentro 3: El arte de madurar para amar .....	15
Encuentro 4: ¿Cómo vivo en familia? .....	18
Encuentro 5: ¿Cómo está mi fe? .....	21
Encuentro 6: Dios me ama en su Hijo Jesús .....	24

## Tiempo del anuncio de la fe y catequesis

Encuentro 7: Amigos como Jesús .....	28
Encuentro 8: Vivir enamorados .....	31
Encuentro 9: Libres para amar .....	34
Encuentro 10: El mandamiento del amor .....	37
Encuentro 11: Los desafíos para vivir la fraternidad .....	40
Encuentro 12: Aprender a superar los conflictos .....	43
Encuentro 13: El perdón, sacramento de la misericordia .....	46
Encuentro 14: En la mesa de Jesús: La Eucaristía .....	49
Encuentro 16: Cuidar nuestra casa común .....	52
Encuentro 17: Comprometidos con la vida .....	55

## Tiempo intenso de preparación espiritual

<b>Encuentro 18:</b> El Espíritu Santo: fuerza para anunciar el Evangelio y transformar el mundo .....	58
<b>Encuentro 19:</b> Confirmo mi fe en Jesús .....	62
<b>Encuentro 20:</b> Los dones del Espíritu Santo en mi vida .....	64

## Tiempo de compromiso y participación en la vida de la comunidad

<b>Encuentro 21:</b> La alegría de servir .....	66
<b>Encuentro 22:</b> Llamados a seguir a Jesús y ser santos .....	68
<b>Encuentro 23:</b> María, discípula y misionera .....	70
<b>Encuentro 24:</b> Somos sal y luz del mundo .....	101
<b>Encuentro 25:</b> Y ahora, ¿qué? .....	103

# ¿Quién soy?



## OBJETIVO

Reconocer nuestra identidad personal para valorar nuestra vida e historia desde nuestro ser hijos de Dios.

## ACOGIDA

- En este encuentro del camino de fe, será oportuno que te prepares con gran entusiasmo para acoger a los chicos que llegan e iniciar así una experiencia de crecimiento humano y de fe.
- Ambienta el lugar donde vas a realizar el encuentro con carteles de bienvenida y otros alusivos a la ocasión. También debes haber leído previamente este primer encuentro que vas a realizar.
- Procura aprender los nombres de cada uno, para llamarles por su propio nombre, recordando que Dios llama a sus hijos por su propio nombre.
- Prepara un cartel grande con el título de este primer encuentro, también ten la Biblia colocada en un lugar especial y un cirio encendido, fósforo; tiras cortadas de hoja A4, parlante bluetooth y el audio que sugiere la catequesis.
- Acoge a los chicos con alegría mientras van llegando y dales la bienvenida.



## EXPERIMENTAR

(15 min. aprox.)

**Dinámica:** . . . . .

"El Quipus de mi Vida": Reflexionar sobre las etapas de la vida y los momentos importantes, simbolizándolos a través de un quipus, como una forma de reconocer y valorar la propia historia y crecimiento para saber quién soy.

**Materiales:** . . . . .

- Una cuerda principal (representará la línea de tiempo de la vida de cada participante).
- 7 colores de lana o hilo, cada uno representando un aspecto de la vida (por ejemplo: tristezas, aciertos, momentos felices, aprendizajes, desafíos, sueños y relaciones significativas).

**Preparación:** . . . . .

Explicar el simbolismo del quipus en las culturas andinas y su uso como registro de información y memoria colectiva. Compáren el quipus con la línea de la vida de cada persona.



## Desarrollo



**Explicación y Selección de Colores:** Presenta el significado de cada color y lo que representa. Los colores pueden simbolizar lo siguiente:

- Rojo: Momentos felices.
- Azul: Tristezas.
- Amarillo: Aciertos o logros.
- Verde: Aprendizajes importantes.
- Naranja: Desafíos o dificultades.
- Blanco: Sueños o metas personales.
- Morado: Relaciones significativas (familiares o amistades).

**Construcción del Quipus:** Entrega una cuerda principal a cada participante, junto con las cuerdas de cada color. Se les invita a atar la primera cuerda del color rojo, y que recuerden los momentos felices de su vida (al menos los más significativos) y que a la cuerda que ataron le hagan los nudos de cada momento feliz (se les pueden ir dando ejemplos de momentos importantes de su vida hasta ahora: Cuando cumplieron años, cuando sus hermanos los ayudaron, su primera enamorada, la alegría de llegar a casa y encontrar a su madre, etc). Así sucesivamente van atando cada cuerda de colores en diferentes puntos de su línea de tiempo y cada nudo represente una memoria o experiencia específica.

**Reflexión Individual:** Pide a cada participante que observe su quipus y piense en cómo cada experiencia ha influido en su vida y en su identidad. Anímalos a escribir en un cuaderno una breve reflexión sobre cada nudo o color.

**Compartir en Grupo:** Reúne a todos en círculo para que, quienes lo deseen, compartan su experiencia al construir su quipus, resaltando algún nudo en particular que les haya marcado.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

Reflexiona con el grupo sobre la importancia de cada momento vivido y cómo las experiencias diversas (tristes, felices, de logro y de desafío) se entrelazan en la vida de cada persona. Señala que, así como el quipus guarda memoria, cada uno lleva consigo la riqueza de su historia, que lo hace único y va formando su ser, reconociendo que, aunque diferentes, todos tienen un valor profundo en el tejido de la vida. Todo quipus tiene una cuerda sin nudos de la cual se sujetan la demás. Esa cuerda principal es la identidad de Hijo de Dios que no cambia nunca y que da sentido a todas las vivencias.

Invita al joven a recoger un poco la historia de su vida: comenzar por un resumen de fechas y sucesos importantes.

Cuando veas que la mayoría terminó, nuevamente realiza un diálogo participativo y hazles las siguientes preguntas:

- ¿Hoy cómo vives esta etapa de tu vida?
- ¿Cómo te has sentido escribiendo la historia de tu vida?
- ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo, saber quién soy?

Anota en la pizarra o en un papelógrafo, los comentarios resaltantes que recojas de las respuestas de los chicos.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(10 min.)

Se propone la lectura bíblica de **Zaqueo Lc 19, 2-9**. Ten siempre tu Biblia para las catequesis.

Puedes leer el pasaje bíblico entre varias personas, una que sea el narrador, otro Zaqueo y otro Jesús. Al finalizar la lectura a varias voces, tienes que descubrir con los catequizandos la respuesta a estas preguntas;

- ¿Quién era Zaqueo y qué estilo de vida tenía?
- ¿Cómo veían los demás a Zaqueo?
- ¿Cómo se veía a sí mismo Zaqueo?
- ¿Cómo ve Jesús a Zaqueo?

A partir de las respuestas identifica cómo Jesús acoge y ama a Zaqueo a pesar de sus pecados, errores y de toda la historia de su vida. Ese encuentro personal con Jesús le lleva a Zaqueo a verse de otra manera y cambiar de vida: se convierte en un seguidor de Jesús, en una mejor persona... ya no es el publicano bajito y pecador que todos critican y qué se sabe contador de impuestos injustos. Ahora es Zaqueo, Jesús le llama por su nombre y renueva su persona, es generoso, cambia el modelo de pensamiento y devuelve lo que cobró injustamente, es generoso y sobre todo ahora es un Hombre Nuevo que sigue a Jesús con una vida nueva.

Después de esta reflexión conjunta, invita a que vuelvan a leerlo en su Biblia y escriban una frase o versículo que sea

de su agrado, luego lo comparten entre todos; comienza tú a compartir esta resonancia, así, poco a poco, los chicos se van animando a hacerlo; pon una música instrumental de oración a bajo volumen, eso ayudará a estar en clima de silencio y oración.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

“¿Quién soy?”; es una de esas preguntas existenciales que, si no sabemos responder, puede llegar a convertirse en un obstáculo a la hora de ser felices. Saber quién es uno mismo y hacia dónde queremos ir es una de las bases para encontrar bienestar, no en los grandes proyectos, sino en todos los detalles de la vida diaria.

Es una pregunta muy desafiante porque estimula a todos a entenderse a sí mismos como personas, como temperamento, como misión, como vocación, como responsabilidad en el mundo de hoy. Una pregunta inagotable que nos acompañará a lo largo de nuestra vida en sus distintas fases y encrucijadas.

Es una cuestión fundamental que se abre a la vida interior, es decir, al trabajo de quien se toma en serio lo suyo, de quien asume su propia identidad, su propio rostro y su propio nombre como una tarea a realizar.

No estamos llamados a imitar a los demás, especialmente a los que nos parecen más exitosos, a los que tienen mayor visibilidad, sino ser uno mismo. No somos una réplica, un clon de otros, sino que poseemos una singularidad que pide ser escuchada y realizada.

Cuanto más nos alejamos de nosotros mismos, más destinados estamos a sufrir y vivir mal.

En esa pregunta también se encierra otra muy importante: ¿qué sueña Dios de nosotros? ¿Cómo nos ve Él? ¿qué espera Dios de mí?



---

## MOMENTO CELEBRATIVO

---

(10 min.)

Este momento haremos un espacio de oración mirando a Zaqueo. Cuando se encuentra con Jesús, su vida y su historia personal se renuevan y se convierten.

Poner la figura de Zaqueo sin rostro y al costado un árbol, invitarlos a imaginarse que Jesús va a su casa y les pide bajar del árbol y hospedarlo ...qué le dirían ... se escucha la música de Pablo Martínez <https://www.youtube.com/watch?v=x8L37WZ6fd0>

*Señor Jesús, necesito este encuentro contigo. El ejemplo de Zaqueo me hace ver que quien te deja entrar en su vida, no pierde nada de lo que realmente hace la vida bella, buena y grande. Tu amistad abre las puertas de un horizonte inmenso. Ayúdame a hacer la misma experiencia y a no tener miedo de abrirte de par en par las puertas de mi corazón.*

Formula una petición que quieres dirigirle a Jesús. Propicia un momento orante donde todos, o quienes se animen, lean su petición.



---

## APLICACIÓN O PROPÓSITO

---

(10 min.)

Finalmente, pide que escriban su propósito: ¿qué es lo que el Señor me invita a valorar más en mi vida?



# Me acepto como soy



## OBJETIVO

Reconocer, en las capacidades personales y en la identidad de hijo de Dios, la base para construir una adecuada autoestima.

## ACOGIDA

- Crea un ambiente de acogida y confianza con el grupo que tienes en el que todos y cada uno se sienta bien; por ello hay que cuidar los detalles como el saludo personal a cada uno, palabras de ánimo, tu entusiasmo y alegría.
- Prepara un lugar especial para colocar la Biblia con un mantel, parlante con bluetooth y audio musical, cirio y fósforo.
- Haz un cartel grande con el título del tema y colócalo cerca de la Biblia, que sea visible. También recorta corazones pequeños de papel.



## EXPERIMENTAR

(15 min. aprox.)

## Dinámica: . . . . .

“Las Tarjetas de mis Fortalezas”. Ayudar a los participantes a reconocer sus fortalezas y a recibir palabras de aliento de

sus nuevos compañeros en un ambiente de confianza y respeto.

## Materiales: . . . . .

- Tarjetas en blanco o papel tamaño A5 (una por cada participante).
- Plumones o marcadores de colores.
- Cinta adhesiva.
- Música alegre para ambientar.

1. Prepara una tarjeta en blanco para cada participante.
2. Escribe en un papel grande algunas preguntas de inspiración: “¿Qué es algo que te hace sentir orgulloso de ti mismo?”, “¿Cuál es una cualidad que consideras valiosa en ti?” o “¿Qué característica te gustaría que los demás sepan de ti?” Coloca el papel en una pared donde todos puedan leerlo.
3. **Inicio y Explicación:** Explica que esta dinámica está enfocada en reconocer lo mejor de uno mismo y en crear un ambiente de apoyo. Aunque no se conozcan, cada uno tiene fortalezas únicas, y esta actividad los ayudará a compartirlas.

4. **Auto-Reflexión y Escribir en Tarjetas:** Reparte una tarjeta en blanco a cada adolescente y pídeles que escriban en ella una cualidad positiva de sí mis-



mos o algo que los haga sentir orgullosos. Pueden inspirarse en las preguntas de la pared.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(35 min.)

- 5. Intercambio Activo:** Ahora, cada participante deberá caminar por la sala (con música de fondo) y acercarse a otros. Al encontrarse, intercambiarán tarjetas, leerán en silencio la cualidad escrita, y agregarán un comentario positivo o palabra de aliento en la tarjeta del otro. Esto puede ser algo como: "Es genial que seas tan perseverante" o "Ser amable es una cualidad muy importante". No se trata de conocer profundamente al otro, sino de ofrecer apoyo.
- 6. Creación del Muro de Fortalezas:** Después de realizar tres o cuatro intercambios, los participantes pegan sus tarjetas en una pared o mural, creando el "Muro de Fortalezas" del grupo.
- 7. Reflexión Final:** Forma un círculo y haz una breve reflexión grupal sobre la experiencia. Pregunta cómo se sintieron al recibir palabras de apoyo de personas que no conocían, y cuál es la importancia de compartir nuestras fortalezas y recibir el aliento de otros.

Invita a los adolescentes a tomarse un momento para observar el "Muro de Fortalezas" y a recordar que todos aportan algo valioso al grupo.



Después de la dinámica, inicia el comentario participativo de la experiencia lúdica, a través de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué podemos resaltar de esta dinámica y por qué?
2. ¿En qué nos ayuda a nosotros como personas sentirnos apoyados por otros?

Ahora, motiva a realizar una introspección personal sobre ellos mismos, para eso se propone los siguientes ítems:

- ¿Cómo te describirías a ti mismo?
- ¿Qué dones o cualidades tengo?
- ¿Qué es lo que aprecio en mis amigos o personas queridas? (pueden proponer otras también). Dale el tiempo suficiente y necesario para que respondan a ese cuestionario personal.

Una vez concluido, invita a los chicos a ponerse en pequeños grupos de 3 integrantes, para que compartan lo que han escrito.

Cuando veas que han terminado, haz una síntesis de esta parte siempre en relación con el tema:



*Piensa que eres único o única e inigualable, nadie en el mundo tiene tu capacidad intelectual, ni física. El mejor regalo que nos ofrece Dios es la diferencia entre una y otra persona, la diversidad con la que nos ha creado Dios nos enriquece. Eres alguien que puede regalar mucho a los demás, buenos momentos, sonrisas, un brazo del cual se apoyen; alégrate de vivir. Dios te quiere feliz.*



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(30 min.)

Crea el clima propicio para iniciar un momento de oración silenciosa.

Enciende el cirio y pon música instrumental de oración, eso ayudará a estar en clima. Deja unos minutos de silencio y oración.

Proclama con voz clara y pausada sin correr el texto bíblico **1 Samuel 16, 1-13**

Deja unos minutos más de silencio y oración y con la música.

### **Reflexión:**

Los hijos de Jesé eran buenos y cada uno tenía su valor propio a los ojos de Dios, pero a los ojos de los hombres (el profeta Samuel y el propio Jesé que era su padre) los guiaba solo la apariencia externa: la fortaleza, la estatura, etc. En cambio,

la mirada de Dios va a lo profundo del corazón. Se fija en la riqueza interna que a veces no concuerda con la apariencia externa: David era el más joven, el más pequeño, el más débil, y sin experiencia, es decir, aparentemente no servía para ser rey. Pero Dios lo elige porque ve en lo profundo de su gran corazón.

Luego entrégales el corazón pequeño de papel que tienes preparado e indica lo que deben escribir: ¿Qué riquezas tengo yo que ve Dios en el fondo de mi corazón?

Cuando hayan terminado, invita a colocar los corazones cerca de la Biblia y del cartel con el título del tema. Esto también lo debes hacer tú como catequista.

Coloca el canto Pasión de Dios -Libertad, Hakuna Group Music, <https://www.youtube.com/watch?v=vIYCIW8-1Bk> y pon la letra de la canción para que mientras la escuchan la lean.

Enseguida realiza la explicación del tema, resalta la importancia de aceptarse como uno es, a pesar de las dificultades que todos pasan en la familia y otros espacios. Relaciona la reflexión con el mensaje de la Palabra de Dios y de la canción escuchada: recalca que Dios me ama tal como soy, por ello soy llamado a aceptarme tal como Dios me ama.

### **SINTESIS CATEQUÍSTICA**

Nadie podrá quitar ni disminuir tu autoestima, nadie podrá con su trato o comentarios hacer que decrezca nuestro valor, ya que nos sabemos estimados a los ojos de Dios.



---

## MOMENTO CELEBRATIVO

---

(10 min.)

Este momento haremos un espacio de oración.

Colocar en una cartulina o paleógrafo la imagen del Corazón de Jesús. Invita a los jóvenes a tomar en sus manos los corazones que colocaron en la Biblia y que vayan pegándolos alrededor del Corazón de Jesús y, luego, enciendan una vela delante de la imagen y realicen una oración de petición.

Invítalos a formular una petición que quieran dirigirle a Jesús. Propicia un momento orante donde todos, o quienes se animen, hagan su petición.



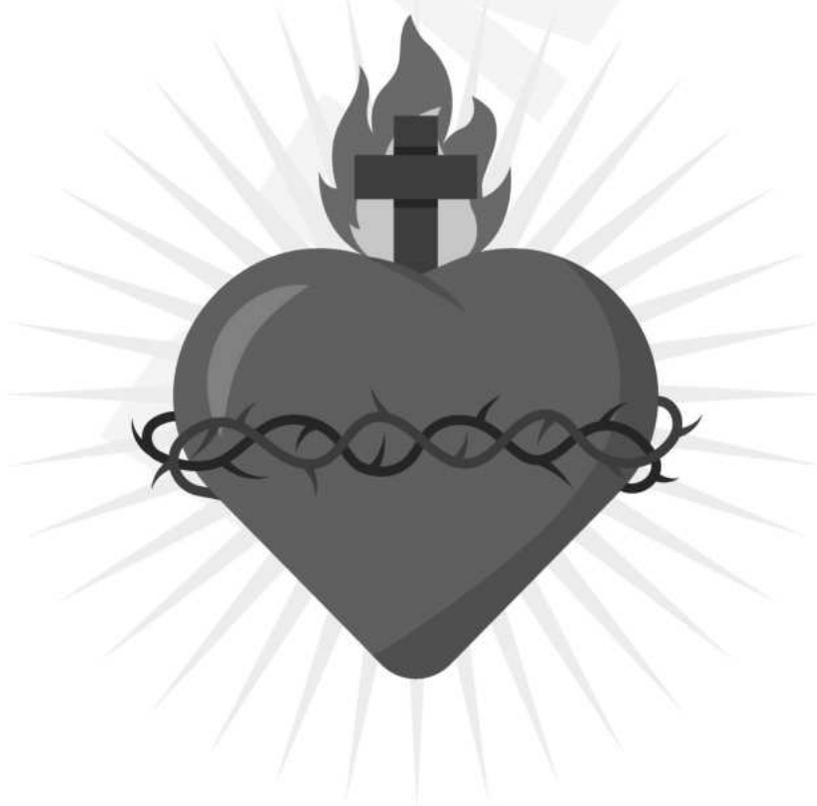
---

## APLICACIÓN O PROPÓSITO

---

(10 min.)

Llegando casi al final del encuentro formativo, invita a que cada uno escriba su propósito a poner en práctica, a la luz de lo vivido en el encuentro de hoy.



# El arte de madurar para amar



## OBJETIVO

Reconocer la importancia de madurar para poder amar en plenitud, lo cual permite a las personas hacer frente a los momentos de dificultad de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente, para así contribuir a la mejora de la Iglesia y de la sociedad.

## ACOGIDA

- Prepara una mesa pequeña donde pongas una tela y esté la Biblia, igualmente un cirio pequeño y fósforo para encender el cirio cuando sea el momento de proclamar la Palabra de Dios. El cirio debe estar encendido hasta el final del momento de oración.
- Consigue y coloca una vasija de barro cerca de la Biblia.
- Tiras de hoja A4 para cada chico.
- Ten preparado la música instrumental y un parlante con bluetooth, si es posible tener un proyector y laptop ayudará, sino será suficiente con lo anterior.



## EXPERIMENTAR

(15 min.)

**Dinámica:** .....

Preparando un viaje

**Materiales:** .....

Papeles pequeños con cinta maskintape o adhesiva que pegue bien.

**Desarrollo** .....

En cada papel escribirás qué actitudes pueden percibir los unos de los otros, ej.: alegre, emotiva, renegona, triste, depresivo, enojón, súper organizador, dormilón, desordenado, puntual, impuntual, estresado, relajado, etc.

Pegarás en la frente de cada participante un papel al azar, sin que sepan qué llevan escrito. Les pedirás que se sienten en grupos y que organicen un viaje a un lugar concreto, teniendo en cuenta la cualidad que leen en la frente de cada uno: las salidas, las actividades, el alojamiento... hasta el regreso. Después de un tiempo que veas cómo interactúan, indica que se quiten el papel de la frente y lean lo que tienen escrito. Pregunta: ¿cómo se han sentido al verse tratado según los prejuicios que tenían escritos en la frente?





---

## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

---

(35 min.)

Después de la dinámica, en sus respectivos grupos, compartan lo siguiente:

- ¿Qué emoción produjo en mi esta dinámica y por qué?
- ¿En tu actuar diario que usas más: la razón o te guías solo por las emociones o los prejuicios?
- ¿Te es fácil o difícil expresar tus emociones delante de los demás? ¿Por qué?

Cuando hayan terminado de compartir en sus grupos las pautas que has indicado, comenta también con tus propias palabras:

Como en todo período de cambios, en la adolescencia se experimentan emociones nuevas, lo que para algunos puede ser difícil de manejar. Debido a las características personales de cada uno y al tipo de apoyo que recibe de su ambiente (padres, amigos, hermanos, profesores y de la comunidad en su conjunto), los jóvenes viven su adolescencia de maneras distintas. Mientras que para unos se trata de un periodo de tranquilidad, aprendizaje continuo y adaptación a las nuevas experiencias; para otros puede ser un periodo turbulento de cambios constantes, emociones muy intensas y vulnerabilidad que va afectando a la salud mental.

Recordar que la adolescencia es una etapa para crecer en el amor propio, en el amor a Dios y en el amor a los demás. Porque solo experimentando el

amor aprenderemos a manejar nuestra emociones de manera asertiva en cada etapa de nuestras vidas.

De forma personal, invita a los jóvenes a escribir en su cuaderno alguna vivencia que haya tenido y la reacción que esa vivencia les provocó. También que piensen de qué otra manera hubieran podido reaccionar.

Cuando veas que la mayoría terminó; forma grupos pequeños de 3 o 4 integrantes para que puedan compartir lo escrito de su vivencia personal. Terminado el compartir grupal, quien se anime, comente para todos lo compartido. El catequista hace un primer cierre, animando a los jóvenes a reconocer las emociones sin temor ni prejuicios, pero también a reflexionar sobre ellas para poder trabajarlas en bien de uno mismo y de los demás.



---

## EXPERIENCIA BÍBLICA

---

(20 min.)

Coloca la canción proyectada o en audio "Tu modo" P. Cristobal Fones:

<https://www.youtube.com/watch?v=5wX-CLdnOQj4>

Continúa motivando este espacio especial, toma alguna parte de la letra de la canción y relaciona con el tema. Pregunta a los chicos con qué parte de la letra que refleja las emociones se quedan y sigue comentando brevemente al respecto sobre la importancia de tener y cuidar el manejo de las emociones desde la perspectiva del amor.

Lee la Palabra de Dios: **Mt 16, 13-20**, tomando el modelo del apóstol Pedro.

Deja unos minutos de silencio.

Invita a reflexionar sobre la pregunta de Jesús y la respuesta que da Pedro. Jesús primero pregunta ¿Quién dice la gente que soy yo? Y luego ¿y ustedes quién dicen que soy yo? A esta pregunta Pedro responde lleno de amor a Jesús de manera inmediata, es decir, expresa los sentimientos que lleva en el corazón.

Invita a los chicos a concentrarse unos minutos más. Diles que hablen con el Señor sobre cómo se sienten, sobre lo que quieren cambiar para tener más amor y saber manejar mejor sus emociones.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

El amor que nace del amor de Dios, cuando lo vamos experimentando a lo largo de nuestra vida y de nuestro crecimiento como personas, nos ayuda a gestionar nuestras emociones, porque todo acto hecho con amor y desde el amor será positivo para mi y para los demás.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Escuchan en silencio la canción “¿Quién eres tú, Señor?”

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7yo-HUhLmZw>



Luego de esta oración dirigida, entrega a cada uno un papel pequeño para que escriban la respuesta a “Dios te dice que tú eres...” (ej.: mejor creación, nunca dejes que nadie te diga lo contrario) sigue con la música suave.

Conforme acaban, motiva a que lo coloquen en la vasija de barro. Tú también como catequista debes hacerlo y haz un cierre, tomando en cuenta la vasija de barro, sobre cómo Dios va amoldando el corazón... y necesitamos de Él.

Concluye este momento, orando todos con las manos alzadas la plegaria del Padre nuestro.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Para concluir el tema, invita a los jóvenes a responder en su cuaderno esta pregunta: ¿Qué debo mejorar en el manejo de mis emociones y cómo lo haré?

Una vez concluido esto, haz la síntesis final del encuentro de catequesis a modo del aprendizaje que cada uno se lleva de este crecimiento en la fe.



# ¿Cómo vivo en familia?



## OBJETIVO

Acoger la vida familiar como don de Dios y valorar su importancia en el desarrollo de la persona.

## ACOGIDA

- Ten preparado con tiempo materiales como: Papelógrafos, plumones de papel, limpiatipo, parlante de música, música instrumental de reflexión, Biblia, cuadro o imagen de la Sagrada Familia, imágenes de diversas familias que has de colocar en un espacio visible.
- Coloca la imagen de la Sagrada Familia cerca de la Biblia.
- Acoge con alegría a los chicos.



## EXPERIMENTAR

(20 min. aprox.)

Experiencia grupal: características de la Familia de Jesús.

## Desarrollo . . . . .

Organiza a los chicos en tres grupos. Coloca la imagen de la Sagrada Familia en el centro y escribe en tres papeles: Jesús, María y José. Sortea los papeles por gru-

po. Luego, cada grupo con el personaje de la Sagrada Familia que le ha tocado, va desarrollando las características que creen más importantes de dicho personaje, y aquellas que se viven como padre, madre e hijo. Después compartirán en voz alta lo que han escrito y lo colocaran debajo de cada personaje de la imagen de la Sagrada Familia.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(15 min.)

Después de terminar lo anterior, comenta la experiencia. Las preguntas, que a continuación están, te ayudarán a este diálogo participativo:

- ¿Qué cualidades ven en cada personaje de la Sagrada Familia?
- ¿Cuáles son las frases de felicitación, regaño o reproche que más comúnmente se dicen en las familias?
- ¿Qué reacción te provoca alguna de esas frases que se dice en tu familia? (Como catequista puedes sugerir alguna de las reacciones para que los chicos puedan hablar con mayor confianza).

Con estas preguntas, encamina a que los chicos descubran cómo las relaciones con los padres o las personas con quie-



nes viven van cambiando desde cuando eran niños, pero eso no significa que no haya cariño detrás de cada acción, reacción o palabras de estas personas que son nuestros primeros referentes.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(25 min.)

Para entrar en esta experiencia bíblica, pon música instrumental de oración e inicia este momento diciendo con tus propias palabras lo siguiente:

*Muchas veces nos gustaría poder realizar cosas espectaculares, ser admirados, aplaudidos, envidiados por lo que somos capaces de hacer. A lo mejor salir en la televisión o ser muy seguido en la redes...*

*La vida de familia nos parece a veces aburrida, nos molesta o nos fastidia y es poco llamativa en esta edad. Sin embargo, Jesús, de los 33 años que vivió, pasó 30 en casa con su familia, desconocido por todos. Parece que no pensaba lo mismo que nosotros...*

Ahora pide a uno de los chicos que proclame con voz clara y pausada sin correr, la Palabra de Dios en el Evangelio de **Lucas 2, 41 - 52**.

Indica para que vuelvan a leer el texto bíblico y subrayen o resalten la frase o versículo de su agrado y lo compartan entre todos. Tú como catequista, haz lo mismo y comparte lo que resuena en tu corazón.

Deja que los chicos comenten espontáneamente sobre estas dos preguntas:

- ¿No les parece que la vida de la familia es así? ¿Qué cosas sencillas puedo yo aportar a mi familia para hacerla crecer y dar más alegría a todos, como en la Familia de Nazareth?



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

En este momento invita a los jóvenes a reflexionar personalmente y escribir en su cuaderno, guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos de la familia de Jesús son parecidos a mi familia?
- ¿Qué me agrada de mi familia? ¿Por qué?
- ¿Qué me gustaría que sea diferente en mi familia? ¿por qué?

Cuando veas que más o menos han terminado, motiva para que compartan su reflexión con el compañero o compañera que tienen a su costado.

Ahora sí es oportuno que hagas una explicación del tema, según todo lo vivido en este encuentro.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Pon una música instrumental de reflexión, ayudará a estar en clima de silencio y oración.



Luego, deja unos minutos, después aprovecha este espacio orante y diles que escriban lo que desean pedir a Dios por su familia. Cuando terminen, motiva a que lo puedan expresar espontáneamente.

Invitalos a escuchar la letra de la canción "Mi Familia" de los Ascoy y reparte la letra a cada uno <https://www.youtube.com/watch?v=jnep69uyBZQ>

Mi paisaje natural, mi refugio antinuclear, mi antídoto ante el mal, mi cable a tierra. Mi rebaño, mi redil, mi escudo anti misil, Mi spa... cio para orar, mi cinco estrellas.

Mi cordón umbilical con el eterno, mi fogata cuando vienen los inviernos. Mi palacio, mi escondite, mi secreto, mi anticipo de legítima del cielo. Mi escuela del amor, mi terapia del perdón, mi taller de dar la vida por el otro. Mi corona, mi rubí, mi rincón donde escribir, mi baúl de los recuerdos más hermosos.

Mi lugar mas anhelado en todo el día, mi calor cuando las noches se hacen frías. Mi hospital donde me curan las heridas, mi pequeño Nazareth en pleno Lima.

YO TE HABLO DE MI FAMILIA, DESPUES DE DIOS, EL GRAN TESORO DE MI VIDA, NO ES PERFECTA, HAY TRISTEZAS Y ALEGRÍAS, PERO POR ELLA, IGUAL YO DOY LA VIDA

Mi aguja en un pajar, mi mejor music award, mi best seller, mis Increíbles de Pixar. Mi motor para seguir, mi canción por escribir,

mi pequeña catedral, mi gran capilla. Si el infierno le soltó su artillería, tentaciones, consumismo, ideologías, solo advierto, no se metan con la mía, hay un manto que nos cubre y nos cobija.

YO TE HABLO DE MI FAMILIA, DESPUES DE DIOS, EL GRAN TESORO DE MI VIDA, NO ES PERFECTA, HAY TRISTEZAS Y ALEGRÍAS, PERO POR ELLA, IGUAL YO DOY LA VIDA

CUIDEME USTED A SU FAMILIA, AUNQUE ELLA ESTÉ DISGREGADA O MAL HERIDA, LUCHE POR ELLA, CON TRISTEZAS Y ALEGRÍAS, HAZ LO QUE PUEDAS CON TAL DE VERLA UNIDA



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Motiva a los chicos a escribir en su cuaderno: ¿Qué puedo aportar en mi familia y cómo?

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

La familia es la comunidad en la que, desde la infancia, se aprende muchas cosas, como los valores, es la primera escuela de fe: se comienza a honrar a Dios y a usar bien de la libertad. La vida de familia es iniciación a la vida en sociedad, germen de la vida eclesial.

# ¿Cómo está mi fe?



## OBJETIVO

Reconocer la posibilidad en la propia vida de abrirse a la llamada que Dios hace desde la fe y crecer en este camino de vivencia cristiana.

### ACOGIDA

- Ten preparado todos los materiales que sugiere el encuentro de catequesis, también consigue un cirio y fósforo.
- Elabora carteles escritos en papelógrafos o en una pizarra, si hubiera a disposición, con las siguientes frases incompletas que está en la parte de discernimiento personal.
- Escribe en la mitad de un papelógrafo la letra del coro del canto propuesto para la experiencia bíblica.
- Elabora una síntesis de la vida de Carlo Acutis (en la web hay mucha información).
- Acoge a los chicos con alegría a un nuevo encuentro formativo, pregúntales cómo les ha ido durante la semana, etc.



## EXPERIMENTAR

(20 min. aprox.)

### Actividad:

Podemos comenzar a explicar la fe comparándola con la confianza: confiamos en Dios y tenemos fe en que Él nos guiará y nos protegerá en todo momento. Prepara un camino con algunos obstáculos (pueden ser sillas, personas, mesas, etc.) y marca con una cinta un camino sinuoso para que uno de los chicos lo recorran con los ojos vendados. Pide un voluntario que quiera participar y tápale los ojos con una venda. Explica que el voluntario estará ciego y luego recibirá instrucciones para recorrer el camino marcado en el suelo. El objetivo es llevar al chico al destino predeterminado sin tropezar con los obstáculos.

### Conectemos: . . . . .

Antes de vendarle los ojos, pregúntale: «¿Confías en mí para que te guíe? ¿Tienes fe en ti mismo y en mí para llegar de aquí para allá sin poder ver adónde vas?». «Estaré contigo para el viaje y te guiaré en el camino. ¿Estás listo?». Puedes usar esto para ilustrar la fe.





---

## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

---

(15 min.)

Motiva a un diálogo participativo a partir de la experiencia realizada, para ello, guíate de las siguientes preguntas:

- ¿En tu vida cotidiana te dejas guiar por otras personas o eres desconfiado/a?
- ¿Te consideras creyente? Sí, no ¿por qué?
- ¿En qué o en quién crees?
- ¿Qué dificultades puede uno encontrar para ser creyente? ¿qué le puede ayudar a una persona para superar esas dificultades?
- ¿Qué puede aportar un creyente a la sociedad de hoy?

Haz un cierre de esta primera parte para vincularlo inmediatamente con los que dice la Palabra de Dios.

El testimonio de este apóstol nos tiene que hacer pensar dos cosas: en primer lugar, que cada persona tiene su propio camino de fe y hemos de ser respetuosos con todos, especialmente con aquellos que tienen dificultades para creer; porque un juicio negativo sobre ellos puede alejarles más del Señor; en segundo lugar, que la inquietud por conocer y comprender mejor nuestra fe no es signo de debilidad o mediocridad, sino que es beneficiosa para quien pregunta y para los demás.

Enseguida, indica a los chicos que respondan en su cuaderno la siguiente pregunta: ¿Cómo está mi fe en estos momentos de mi vida? Posteriormente, que compartan de dos en dos lo escrito.



---

## DISCERNIMIENTO PERSONAL

---

(20 min.)



---

## EXPERIENCIA BÍBLICA

---

(20 min.)

Pide que uno de los chicos proclame claramente y sin correr, el Evangelio según san **Juan 20, 24-29**.

Pide que vuelvan a leer el pasaje bíblico y escojan una frase o versículo de su agrado para luego compartirlo entre todos. Puedes comenzar a compartir esta resonancia, como catequista. Guía la resonancia bíblica con las siguientes ideas:

Comparte con los jóvenes el testimonio de vida cristiana de Carlo Acutis (encuentra información en la Web). Y relaciona su vida con la reflexión bíblica.

Después de haber presentado la vida de Acutis, invita a los chicos a compartir en pequeños grupos y completar las siguientes frases:

Para Carlo Acutis:

- La fe, es...
- Para ser cristiano se necesita...
- La fe cristiana, es ¿sólo cosa de niños?



## SINTESIS CATEQUÍSTICA

La fe es un regalo que Dios otorga a todos los que la reciben en el corazón y nuestra respuesta hace que, por la fe, nos acercamos más a Él y a los demás. Vivir una vida de fe nos hace seguidores de Jesús nuestro Salvador y nos ayuda a tener un sentido de vida acorde con sus enseñanzas.



### MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Este momento haremos un espacio de oración.

- Enciende el cirio que tienes preparado; motiva y di que la fe es como una luz encendida que ilumina la vida y el corazón de cada persona, que nos acerca a Dios, aunque algunas veces nos alejemos de una vida de fe por las diversas 'dificultades' que cada uno tiene, pero que también hay 'ayudas' que nos regresan a un 'camino' de fe.
- Retoma la figura del apóstol Tomás, pon una música instrumental de reflexión si fuera posible, eso ayudará a estar en clima de silencio y oración.

- Deja unos minutos de silencio y oración, sigue dirigiendo este momento; pide que cierren los ojos y piensen en las veces que no han confiado en Dios plenamente, ahora invítales a que digan suavemente unas tres veces: "Creo en ti Señor, pero aumenta mi fe..."
- Coloca el audio o proyecta si hay la posibilidad, el canto "Creo sencillamente" de Hakuna <https://www.youtube.com/watch?v=d44eFQ5tIyg> también lo puedes buscar en Spotify.
- Comenta sobre el mensaje del canto con relación al tema de cómo está la fe de cada uno e invita a expresar a modo de reflexión lo que resuena en su corazón a partir de este tema. Tú también hazlo como catequista.



### APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Motiva a los chicos a escribir su propósito a partir de la indicación: "Lo que haré en adelante para vivir mi fe de mejor manera". Haz hincapié que, a partir de la respuesta personal que cada uno ha hecho, está el vivir de la mejor manera la fe que hemos recibido de parte de Dios a través de nuestra Iglesia.



# Dios me ama en su Hijo Jesús



## OBJETIVO

Descubrir, a través de Jesús, el rostro de un Dios que es Padre cercano que ama gratuitamente y sin condiciones.

### ACOGIDA

- Prepara un lugar especial arreglado con tela o papel celofán, allí coloca una imagen de Jesús, ten preparado también un cirio y fósforo, que debes encenderlo cuando se proclame la Palabra de Dios. Parlante bluetooth o proyector si hay, también los audios que sugiere el tema.
- Ora siempre por los chicos y acógelos con alegría en cada encuentro formativo.



## EXPERIMENTAR

(15 min. aprox.)

Experiencia grupal: Descubriendo el Rostro de Dios.

**Materiales:** . . . . .

4 o 5 papelógrafos, plumones para papel, limpiatipo.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Coloca una imagen grande de Jesús, cúbreala con hojas de tamaño A4 hasta que quede totalmente cubierta, reparte a los chicos hojas en blanco tamaño cuartilla, indica que escriban en esa hoja que han recibido ideas buenas que tienen sobre Dios. Dale un tiempo para que piensen, luego invita a los chicos a que peguen con limpiatipo sobre las hojas A4 (donde debajo se encuentra el rostro de Jesús), aquello que han escrito en las cuartillas.

Ahora tú, como catequista, comenzarás a leer en voz alta aquello que cada chico ha escrito.

Haz hincapié en todos los aspectos positivos que puedas recoger de lo que han escrito (por ejemplo: Dios es bondadoso, misericordioso. Explica la bondad, la misericordia de Dios, etc.).

Según vas leyendo y explicando, ve destapando hoja a hoja, es decir, las hojas A4. Cuando termines, la imagen de Jesús estará descubierta totalmente y podrás explicar que todo lo bueno que conocemos de Dios lo sabemos porque nos lo ha revelado Jesús.





---

## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

---

(20 min.)

Inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de imagen o cualidades de Dios tenemos en la mente?
- ¿Qué diría Dios de lo que hemos expresado de Él?
- ¿Cómo acercarnos más a Dios?

Comenta a los chicos utilizando tus propias palabras lo que a continuación se sugiere:

Imagínate que Dios se te presenta de repente y te dice: *"Hola, tienes un minuto para decirme lo que deseas. Estoy a tu disposición"* ¿qué le dirías?...

Dios nos ama gratuita e incondicionalmente porque así nos lo ha hecho ver el mismo Jesús. En el rostro de Jesús vemos el rostro de Dios Padre; y ese testimonio lo encontramos en los Evangelios, donde el mismo Jesús nos muestra a Dios Padre y nos acerca a Él.

Comparte alguna experiencia bonita de Dios en tu vida.



---

## EXPERIENCIA BÍBLICA

---

(20 min.)

Invita a uno de los chicos a proclamar claramente y sin correr, la Palabra de Dios del Evangelio de **Juan 14, 6 – 14.**

Inmediatamente, pide que vuelvan a leer el relato bíblico y escojan una frase o versículo de su agrado para luego compartirlo entre todos. Recuerda que tú también como catequista debes hacerlo.

A continuación, comenta haciendo participar a los chicos el mensaje de la Palabra de Dios, resalta, sobre todo, cómo Él nos amó a través de su Hijo Jesús que lo envió para salvarnos y hoy nos sigue amando gratuitamente.

Ayuda a los chicos a profundizar en la idea central del pasaje bíblico: *"Quien me ve a mí, ve al Padre"*.

Sí, Jesús es la manifestación de todo lo que es el Padre, es el amor concreto hecho carne, caricia, sanación, palabra, dolor... Jesús ha tomado el rostro del hombre para hacerse comunicación y diálogo con nosotros. De ahora en adelante descubriremos el rostro de Dios en el rostro de Jesús. Conocer a Jesús, descubrir sus acciones, sus milagros, su entrega, no puede quedarse en la superficialidad, nos llevará necesariamente a encontrarnos con su Padre.



---

## DISCERNIMIENTO PERSONAL

---

(15 min.)

Para este momento, pide a los chicos que lean nuevamente el pasaje bíblico propuesto y se pongan en pequeños grupos de tres integrantes, respondiendo a las siguientes preguntas:



- ¿Qué características de Dios nos presenta Jesús en este pasaje bíblico?
- ¿Has percibido en tu vida el amor y la misericordia de Dios a través de Jesús? ¿Cómo?

Al terminar esta parte haz una explicación del tema relacionando desde la dinámica grupal que hicieron, el texto bíblico y cómo Jesús muestra el amor gratuito de Dios Padre para con la humanidad, para sus hijos e hijas.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

Si Dios es amor, en el amor de Dios encontramos todo lo bueno y bello que existe. Dios, al no tener ninguna necesidad de nada, creó todas las cosas por amor, para comunicarles su propia bondad.

Este amor de Dios a nosotros nos compromete a nosotros con los demás. Fue la enseñanza que nos enseñó el mismo Jesús, cuando nos dijo: Sean bondadosos con todos, como es bondadoso con todos su Padre celestial.



### MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Enciende el cirio, pon música instrumental de reflexión, eso ayudará a estar en clima de silencio y oración.

Deja unos minutos de silencio y oración, luego coloca el audio o proyecta, si hay la posibilidad, el canto "Canción

al Corazón de Jesús" Cristóbal Fones, SJ [https://www.youtube.com/watch?v=O8\\_QEbc4FfY](https://www.youtube.com/watch?v=O8_QEbc4FfY) también lo puedes buscar en Spotify.

Ahora, pide que los chicos contemplen la imagen de Jesús y hagan unos instantes de oración breve en silencio, de agradecimiento a Dios por su amor en Jesús, mientras suena la música instrumental de oración.

Invita a todos los chicos a recitar juntos el siguiente Padre Nuestro parafraseado:

#### Padre nuestro parafraseado

**Padre nuestro:** Verdadero, amable, cariñoso...tú nos acoges, tú nos cuidas y nos tratas con gestos de ternura.

**Que estás en el cielo:** Que estás por encima de todo, tú lo eres todo, tú eres la fuente de la vida, tú eres la felicidad del mundo: La alegría, la esperanza, la fortaleza; y nadie hay tan bueno y tan grande como tú, sólo en ti está mi alegría.

**Santificado sea tu nombre:** Glorificado sea, Señor, tu nombre, que tu esplendor y tu generosidad se vean en tus hijos, que tu nombre sea reconocido y proclamado Santo. Irradia tu santidad en los hijos que has escogido, e imprime tu nombre en nosotros para que, día y noche, nos comuniquemos contigo.

**Venga a nosotros tu reino:** Que tu reino esté entre nosotros y que se manifieste en los humildes, mediante el amor y la misericordia, y que sea fermento de reconciliación en la sociedad.

**Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo:** Que todo sea de tu voluntad y de tu agrado. Revela tu voluntad para que te amemos, para que amemos a los demás, para amarnos a nosotros mismos y para reconocer tu grandeza y alabarte siempre.

**El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy:** Para fortalecer nuestro cuerpo y nuestro espíritu. Danos ese pan de la vida para que no tengamos hambre ni sed de ti y así estar saciados de ti y vivir siempre contigo.

**Y perdona nuestras ofensas:** Por tu infinito amor; para tener la confianza plena en ti; porque sólo tú nos puedes ayudar y sólo en ti está nuestro consuelo, nuestra alegría y nuestra felicidad. Ayúdanos a estar en comunión contigo.

**como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden:** Y por cuantas veces no perdonamos de corazón; danos, Se-

ñor, un corazón lleno de amor para perdonar de verdad a quienes mil veces nos ofendieron y amarlos para atraerlos a ti.

**No nos dejes caer en la tentación:** Porque como humanos somos débiles; pero danos la constancia para perseverar siempre y resistir las asechanzas del diablo para estar vigilantes y resistirle firmes en la Fe..

**Y líbranos del mal:** Presente y futuro, para que libres de nuestros enemigos y de los que nos odian, podamos servirte sin temor; santos y justos todos los días de nuestra vida. Amén.



---

## APLICACIÓN O PROPÓSITO

---

(10 min.)

Finalmente, pide a los chicos que escriban su propósito, a la luz de lo trabajado el día de hoy.



# Amigos como Jesús



## OBJETIVO

Reflexionar sobre el significado profundo de la amistad, a la luz de la vida de Jesús, para ser buenos y mejores amigos.

## ACOGIDA

- Pon como ambientación imágenes de amigos – amigas que se ayudan o viven aventuras, Jesús y alguno de sus amigos.
- Ten preparado parlante bluetooth, audio, si hay la posibilidad de proyectar, prevé con tiempo el proyector, laptop y audio; Biblia, cirio, fósforo.
- Acoge a los chicos con alegría, escribe en la pizarra o en un papelógrafo esta frase del libro del Eclesiástico: “Quien ha encontrado un amigo, ha encontrado un tesoro”.

## Materiales: . . . . .

Siluetas de manos de varios colores, una para cada chico. Figura de Jesús con sus apóstoles pegada en una cartulina o cartón grande. Limpia tipo para pegar la figura de Jesús.

## Desarrollo: . . . . .

Reparte las siluetas de las manos a los chicos. Cada uno elija el color que desea. Indícales que escriban en el centro su nombre y, alrededor de su nombre, el de las personas que más quieren o que consideran sus amigos. Dale un tiempo para que piensen bien lo que van a escribir, y explícales que no escriban nombres a la ligera, porque la amistad es algo serio. Luego, invítalos a que peguen esas siluetas de la mano alrededor de la figura de Jesús. Finalmente, que unan con un plumón la silueta que han pegado a la figura de Jesús.



## EXPERIMENTAR

(15 min. aprox.)

## Dinámica: . . . . .

Jesús nos une



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(15 min.)

Comenta la experiencia con los chicos, para ello hazles las siguientes preguntas:

- ¿Por qué has elegido dichos nombres en la silueta de la palma de la mano?



- ¿Fíjate en la línea que sale de la silueta de tu palma de la mano hacia donde se dirige: te das cuenta que todas las palmas se dirigen hacia Jesús, y por tanto todas están conectadas a través de Jesús?
- ¿Cómo piensas que es la verdadera amistad?, ¿Nos abre a otros o nos encierra en grupos reducidos?
- ¿Te consideras buen amigo - buena amiga?

Anota en una pizarra, si hubiera, o un papelógrafo, lo que los chicos van comentando. Resalta algunas cuestiones importantes como:

- Los amigos auténticos, suman
- Los amigos son un tesoro...
- Jesús fue amigo de...
- La amistad, si la vivimos desde Jesús, nos ayuda acoger a todos...

Comenta con los jóvenes lo siguiente:

*La amistad es una de las relaciones humanas más valiosas que existen en todo tiempo. Los amigos son aquellas personas en las que confiamos, con las que compartimos momentos y experiencias, y cuyo apoyo nos ayuda a superar los momentos difíciles. Por esta razón, es importante valorar y cultivar la amistad en nuestras vidas.*

*La amistad es una de las experiencias increíbles de nuestra vida; hace que la vida se vuelva más alegre; y Dios no es ajeno a esa experiencia humana que también nos ofrece pautas y una reflexión al respecto.*



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(20 min.)

Pide que uno de los chicos proclame con claridad y sin correr: **Jn 15, 9-17.**

Ahora resalta las frases más importantes de lo que han leído:

- Como el Padre me ha amado, así también yo los he amado;
- Si guardan mis mandamientos, permanecerán en mi amor;
- Estas cosas les he dicho para que mi alegría esté en ustedes, y su alegría sea completa.
- Ámense los unos a los otros como yo los he amado.
- No hay amor más grande que dar la vida por los amigos.
- Ya no los llamo siervos, a ustedes los llamo amigos.
- No me eligieron ustedes a mí, yo los elegía a ustedes.

Invita a que cada uno se identifique con alguna frase que más le ha llamado la atención; dales un minuto de silencio y luego invítalos a que compartan dichas frases (resonancia bíblica).



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Ahora, pide a los chicos que, a la luz de la iluminación de la Palabra de Dios, realicen completos en su cuaderno:

- LA AMISTAD ES....
- LA AMISTAD NO ES...

A continuación, compartan en grupo las conclusiones y saquen las ideas centrales entre todos. Un grupo formado por LA AMISTAD ES y el otro LA AMISTAD NO ES.

El catequista realiza el cierre de los trabajos.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

“La amistad es un regalo de la vida y un don de Dios. Los amigos fieles, que están a nuestro lado en los momentos duros, son un reflejo del cariño del Señor, de su consuelo y de su presencia amable”



(Mensaje del Papa Francisco, 30 julio 2020)



## MOMENTO CELEBRATIVO

Ahora, pon una música instrumental de reflexión... eso ayudará a estar en clima de silencio y oración, enciende el cirio delante de la imagen de Jesús, en donde colocaron las siluetas de las palmas.

Escuchen la canción “Quien ha encontrado un amigo” de la hermana Glenda <https://www.youtube.com/watch?v=R1H-0qxe3IrM> deja un momento para profundizar en el canto e invítales a dar gracias a Dios por los amigos que les ha dado.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Ya casi finalizando el encuentro de catequesis, indica que escriban en su cuaderno su propósito en torno a la amistad y luego, motiva a orar nuevamente por los amigos o amigas que cada uno tiene.

Finalmente pregunta ¿Con qué nos quedamos de este encuentro?... Irán respondiendo y casi enseguida haz la síntesis final de esta catequesis.



# Vivir enamorados



## OBJETIVO

Reconocer el sentido del enamoramiento y los elementos a tener en cuenta para vivirlo adecuadamente de manera sana, madura y cristiana.

### ACOGIDA

- Ambienta para esta catequesis con imágenes de jóvenes que viven el enamoramiento de manera alegre y alguno de jóvenes enamorados que discuten.
- Prepara un corazón grande y en el centro pon la palabra ENAMORAMIENTO y AMOR; colócalo en un espacio central, junto a la Biblia, en una pequeña mesa con su mantel.
- También prepara corazones pequeños de papel, plumones delgados de papel, globos para cada uno.

Se les pedirá a todos que realicen un dibujo en el que expresen cómo entienden el amor. Pero para ello se les pondrán una serie de reglas.

- No se podrá dibujar un corazón.
- No se podrá poner ninguna palabra o número.
- Todo deberá ser gráfico.

Obviamente no se valorará su calidad "artística". Se pretende que traten de expresarse y luego se les pedirá que expliquen su dibujo.

Se les facilitarán cartulinas (A4), lápices de colores, plumones...

Cuando terminen de dibujar se les proyectará el video: <https://youtu.be/-slk-WaXuRo>



## EXPERIMENTAR

(35 min. aprox.)

Se presentará ahora una dinámica muy sencilla, pero que puede servir para ver si están entendiendo conceptos y si están en sintonía con lo que les vamos a presentar.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Después de la dinámica y el compartir grupal, haz un comentario al respecto de lo que han hecho tanto en la dinámica y lo que han visto en el video y suscita otra vez el diálogo participativo con las siguientes preguntas:



- ¿Qué es lo que hace que las personas vivamos la experiencia de enamorarnos y entablemos relaciones de gran afecto con otros hasta el noviazgo y el matrimonio o sólo seguimos un instinto y esta emoción es una ilusión?
- Después de todo lo hablado, ¿cómo definirías vivir un verdadero amor?

No emitas un juicio de lo que los chicos han compartido y comenta con ellos que la adolescencia y la juventud es una etapa especial de la vida y que es en esta etapa donde uno encuentra más amigos. Así mismo, dentro del grupo de amistades, muchos encuentran a alguien especial con quien viven una experiencia de enamoramiento. Sin embargo, hay que saber que, en la adolescencia, mucha de esa atracción puede quedarse sólo en eso y hay que evitar relaciones inmaduras...



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Pide a uno de los chicos que proclame con claridad y sin correr: **1 Corintios 13, 1 - 13.**

San Pablo, en este capítulo 13 de la carta a los Corintios, lleva a cabo una reflexión insuperable sobre el carisma supremo: el amor. Alguien ha llamado a esta singular página paulina el Cantar de los Cantares de la Nueva Alianza. También se le conoce como el himno al amor, un amor cristiano (*ágape*), que ha sido derramado por el Espíritu Santo en nosotros y se dirige conjuntamente a Dios y al hom-

bre. El papa Francisco, en su exhortación *Amoris laetitia*, basa todo su cuarto capítulo (que versa sobre el amor) en esta lectura.

Invita a los chicos a reflexionar:

- En el texto bíblico se describen 15 cualidades diferentes del verdadero amor. ¿Cuál o cuáles cualidades nos parecen más difíciles de cumplir?
- A la luz de esta descripción del amor y de lo que ya hemos visto, ¿cuál es la "calidad" con la que amo?, describe situaciones concretas.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL Y GRUPAL

(15 min.)

Invita a los chicos a que en grupos lean la siguiente reflexión y dialoguen sobre la misma:

***"Amar es quererse sin condiciones. Esto nos suscita una pregunta: ¿Cuándo amamos?"***

*Efectivamente hay cosas que no nos gustan del otro. Y eso es lo grande, somos diferentes y complementarios, y más aún una grandeza del hombre y de la mujer; salida de las manos de Dios, es que somos únicos e irrepetibles. Sin embargo, las **diferencias hacen que más ame al otro**, porque hacen más hermoso el amor y, a su vez, lo complementan.*

*El ser humano en su faceta afectiva posee sentimientos, emociones y pasiones.*

*¿Cómo compaginan dos personas diferentes esta dimensión del amor?*

Un **sentimiento** es un estado afectivo que perdura en el tiempo. Por ejemplo, me gusta salir a pasear, me siento deprimido, me gusta el cine... Una **emoción** es un afecto que despierta por la presencia de un objeto de modo directo al mismo y tiene correlato físico. Valgan estos ejemplos: me enfado los días de lluvia, lloro cuando alguien sufre, me encanta reír con mis amigos.

Una **pasión** es genéricamente un afecto en el que se destaca su dimensión pasiva. Así, puede suceder que me apasione el fútbol y lo sigo cada día, me apasiona leer en la montaña con la naturaleza de escaparate y lo hago cada vez que puedo...

Los **afectos**, en sí mismos, no son buenos ni malos, sino que reciben calificación moral en la medida en que dependen de la razón y de la voluntad (CCE 1767). Si nos limitamos a amar solo aquello que nos gusta del otro, tendremos una relación incompleta: "Viviré en una mentira, me focalizaré solo en lo que me gusta y obviando cómo es la persona a la que quiero entregarme con todo mi amor y ella a mí también del mismo modo". Este **amor de mentira** no es darse al otro, es vivir en el engaño y este sentimentalismo no se puede consolidar y sostener por mucho tiempo.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

El enamoramiento no es amor, pero apunta hacia el amor. Es un maravilloso don de Dios al servicio del amor. El enamoramiento está llamado a transformarse en

algo que es aún mejor. El enamoramiento debe convertirse en amor maduro: el amor es entrega total, complementariedad en medio de las diferencias y que se traduce en fidelidad fecunda.



## MOMENTO CELEBRATIVO

Coloca música instrumental de oración, e invita a crear un clima de silencio y oración, lee nuevamente el Himno al amor de san Pablo de la siguiente manera: Tu como catequista empieza leyendo en tono meditativo desde el versículo 1 hasta el versículo 3, invita a los catequizandos a leer los versículos del 4 al 7, leyendo un versículo un catequizando diferente. Al finalizar, terminas diciendo. "el amor nunca pasará".

Enseguida coloca la canción "Mauricio Alen - Dios te hizo tan bien ft. Itala Rodriguez (Oficial)" <https://www.youtube.com/watch?v=CvMfvuJsYmE> para que todos escuchen la letra, comenta sobre el mensaje de la canción relacionado al tema.

Y termina esta parte orando con todos el Padre Nuestro.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

Pide a los chicos que escriban en su cuaderno el propósito, guiados por esta consigna: ¿En qué estoy dispuesto a crecer en la experiencia de amar y cómo lo haré?

# Libres para amar



## OBJETIVO

Aceptar y valorar la capacidad de ser libres frente a lo que impide amar y asumir con responsabilidad lo que implica esta virtud.

### ACOGIDA

- Prepara los materiales que usarás: Biblia, cirio y fósforo, parlante bluetooth y música instrumental de oración, igualmente ten listo carteles con frases que diga: soy libre si acojo a Jesús en mi vida; soy libre, si hago el bien; soy esclavo cuando hago el mal, me dejo llevar por personas negativas, etc.
- Prepara un par de cadenas de papel y colócalo cerca de la Biblia y el cirio y también cadenas sueltas para que entregues a los chicos en el momento de la experiencia bíblica.

que expliquen la noticia: “El Descubrimiento de América” escribiéndolo en una hoja en cuatro líneas; a este grupo le prohibirás que usen las siguientes palabras: América, Nuevo Continente, Las Indias, Cristóbal Colon, Barco, Mar, España, Reyes Católicos, Descubrimiento.

- Al grupo B le pedirás que explique el mismo tema pero permitiéndoles usar todo tipo de vocabulario y del mismo modo tienen que escribir su explicación utilizando solo cuatro líneas.
- Dales un tiempo para que armen su explicación y después pide que un portavoz de cada grupo lea en voz alta la noticia.



## EXPERIMENTAR

(20 min. aprox.)

Experiencia grupal: Libres para expresarnos

### DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

- Divide a los chicos en 2 grupos: grupo A y grupo B. Al grupo A le propondrás
- ¿Por qué piensas que el grupo que tenía palabras vetadas o prohibidas lo



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

Una vez terminada la experiencia, se reúnen los chicos y comentan, teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- ¿Qué diferencias han encontrado en el relato del grupo A y del grupo B, crees que unos lo ha explicado con más claridad y el otro no? ¿por qué?
- ¿Por qué piensas que el grupo que tenía palabras vetadas o prohibidas lo



han tenido más complicado al momento de armar su relato?

Que los chicos expresen como se han sentido: aquellos que se podían expresar libremente y los que tenían palabras prohibidas.

Ahora, motiva para que comenten entre todos la experiencia que han realizado. Reflexiona con ellos que en la vida nos pasa igual. Creemos que somos libres y protagonistas para hacer y decidir, pero resulta que nos pueden manipular desde todas partes. Pregunta: ¿hay cosas, situaciones, que atan a una persona y no le dejan vivir libre? ¿Cuáles son?

Pide que dialoguen brevemente sobre esta pregunta. Luego del tiempo que les has dado, vuelve a iniciar el diálogo participativo al respecto y anota sus respuestas en un papelógrafo o en una pizarra si hubiera.

Haz una síntesis final de toda esta experiencia.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(20 min.)

Enciende el cirio y, como ya es habitual, pide que uno de los chicos proclame con voz clara y sin correr la Palabra de Dios: **Mc 10, 16-52.**

Entabla un diálogo a partir de las siguientes ideas:

- El ciego Bartimeo era una persona con su libertad físicamente limitada: su ceguera, aparte de que no le permitía ver las cosas, lo hacía depender de otras personas.
- Por su limitación estaba obligado a vivir como mendigo, ya que al no ser libre totalmente, no podía trabajar por su cuenta.
- La única posesión valiosa que tenía era su capa donde recogía las monedas que le daban como limosna.
- Cuando oye que Jesús pasa, sabe que es el Hijo de Dios que puede darle la vista y darle la libertad plena; por eso lo llama a gritos.
- Los que están alrededor intentan acallarle: quieren coartar su libertad.
- Cuando Jesús le llama suelta su capa (lo único valioso para él) porque sabe que su liberación no tiene precio material.
- Ya con su dignidad y libertad restablecidas por Jesús, le sigue por el camino con total alegría.

Después de la reflexión bíblica, lanza estas dos preguntas para que las reflexionen:

1. ¿Cuántas veces me he sentido como el ciego sin poder ver y silenciado por los demás?
2. ¿Creo de verdad que Jesús me puede hacer libre para expresar mi amor? (recuérdales la experiencia de la dinámica: Cómo se siente expresarse libremente y cómo se siente expresarse coartado).





## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

Es momento de interiorizar más sobre el tema y para ello orienta la reflexión con las siguientes preguntas: ¿Soy una persona libre? ¿O me dejo aprisionar y cegar por los mitos del dinero, del poder y del éxito, sacrificando mi propia serenidad y paz y la de los demás? ¿Difundo en los entornos en los que vivo aire fresco de libertad, sinceridad y espontaneidad?"

Invita a que respondan en su cuaderno.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

Dios nos ha creado como seres libres y quiere nuestra libertad para que podamos optar de corazón por el bien, sobre todo por el supremo bien; es decir, Dios mismo. Cuanto más hacemos el bien, tanto más libres nos volvemos.

silencio y oración e indica que vuelvan a leer el pasaje bíblico y escojan una frase o versículo de su agrado. Repárteles dos papeles pequeñitos alargados: en en uno escribirán el versículo de la biblia que les guste y en el otro una situación en la que no se sienten libres.

Deja unos minutos de silencio y oración...

Luego diles que vayan armando una cadena con cinta adhesiva con los papeles donde están escritas las situaciones donde no se sienten libres, después invitan a que peguen los versículos de la Biblia que les han gustado en la cruz de cartulina, invita a que pongan la cadena a los pies de la cruz también. Guía la oración haciéndoles ver que la luz y el amor de Cristo no hacen libres como se refleja en el Evangelio, mientras que nuestros pecados nos encadenan y no nos dejan ser libres.

Termina este espacio con el canto: "Libertad" de Hakuna <https://www.youtube.com/watch?v=94AmBap4yqc>



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Enciende el cirio y colocarás una cruz de cartulina al lado del cirio.

Pon una música instrumental de reflexión, eso ayudará a estar en clima de



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Para ir cerrando este encuentro, pide que piensen en el propósito que van a asumir a partir de la reflexión de hoy y lo escriban en su material de trabajo.



# El mandamiento del amor



## OBJETIVO

Reconocer la importancia del mandamiento del amor que propone Jesús y aprender a acoger a los demás como el prójimo cercano.

## ACOGIDA

- Ambienta el lugar con imágenes donde hayas expresiones de amor al prójimo y colócalos en un lugar visible.
- Parlante bluetooth y el audio necesario, papelógrafos cortados de manera horizontal para la actividad después del relato bíblico, plumones gruesos.



## EXPERIMENTAR

(30 min. aprox.)

Experiencia grupal: Descifrando el mensaje

**Materiales:** . . . . .

Frases escritas al revés en una hoja A4 de las citas bíblicas propuestas para esta catequesis, (sólo un versículo el más relevante que vaya en la línea del mandamiento del amor) para cada grupo.

- Ámense los unos a los otros como yo los he amado, en esto reconocerán que son discípulos míos. *Jn 13, 34-35*
- Les doy este mandamiento nuevo: Que se amen los unos a los otros. Así como yo los amo a ustedes, así deben amarse ustedes los unos a los otros. *Jn 13, 34*
- Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos..." *Jn 15, 17.*

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Forma 3 grupos y explica en qué consiste la dinámica.

Reparte las tres frases bíblicas sueltas palabra por palabra, un sobre a cada grupo, ellos tiene que formar la frase según crean para descifrar el versículo que está escrito.

El primer grupo que descubra el mensaje debe escribirlo pronto en una pizarra si hubiera y si no también está la opción del papelógrafo.

Después, cada grupo deben explicar el mensaje que han descifrado y cómo podrían aplicarlo para su vida.

Al final, recoge brevemente lo que han transmitido y lee los versículos correctamente como están en la Biblia para ver si han acertado o no.





## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Tuvieron dificultades para descifrar el mensaje? ¿Cuáles y por qué?
2. ¿En qué medida los mensajes descifrados se aplican en la vida de cada uno como lo ha explicado cada grupo?
3. Lo que acabamos de mencionar como actitudes ¿sucede de alguna manera en nuestra vida? ¿Qué y cómo?

Haz una síntesis de toda esta primera parte para entrar a la experiencia bíblica.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

En esta oportunidad pide a 3 de los chicos que proclamen con claridad y sin correr los siguientes relatos bíblicos: **Mc 12, 28-31; Jn 13, 33-35; 1Jn 4, 20-21.**

Invita a leer cualquiera de los relatos bíblicos, el que cada uno desee y escojan una frase o versículo de su agrado, lo resalte o subraye para luego compartirlo entre todos, incluyéndote a ti, catequista.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Pide a los chicos que respondan de manera personal los siguientes interrogantes:

- ¿Cómo trato a los demás? ¿Qué me cuesta más: respeto, cariño, paciencia, compasión? ¿Por qué?

- ¿Qué suelo hacer de bien por los demás? Anota una experiencia concreta.

Cuando veas que la mayoría terminó, díles que formen nuevamente los mismos grupos del inicio del encuentro y dialoguen sobre lo que han respondido en el material de ellos.

Después motiva para elaboren un lema a partir de los relatos bíblicos (es uno por grupo, tú indica qué cita bíblica va a trabajar cada grupo); para ello entrégales los materiales necesarios.

Cuando hayan terminado, motiva para que cada grupo presente su lema con el mensaje respectivo y luego lo coloquen cerca de la Biblia.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

El mandamiento del amor consta de tres partes: Dios, el otro y yo. Dios nos ama a nosotros y quiere que, de la misma manera, transmitamos ese amor a los demás. Recordemos que Jesús nos resumió la ley en el Evangelio: "Amarás a Dios y al prójimo como a ti mismo".





## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Pon música instrumental de reflexión, ayudará a en clima de silencio y oración.

Deja unos minutos de silencio y oración... dirige este momento diciendo pausadamente algunos de los versículos de las citas bíblicas, también los gestos de amor que uno puede hacer en su vida con otras personas, etc.

Concluye este breve momento orante con el audio del canto <https://www.youtube.com/watch?v=KR4xB4-hxII> "Amar con obras", de Jesed.

Comenta el mensaje de la canción y relaciónalo con los relatos bíblicos...



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Finalmente, invita a escribir su propósito en el cuaderno, guiado por lo siguiente: ¿Qué debo mejorar en mi trato con los demás? Luego motiva a orar la plegaria del Padre nuestro para que todos pongamos en práctica lo que Jesús enseña sobre el mandamiento del amor.



# Los desafíos para vivir la fraternidad



## OBJETIVO

Identificar los obstáculos que atentan contra la fraternidad cristiana y asumir actitudes que ayuden a construir una sociedad más "humana" y una Iglesia más solidaria.

## ACOGIDA

- Ten preparado todo el material para la dinámica con las frases bíblicas, pape-lografos, limpiatipos. etc
- Parlante bluetooth y música instrumental de oración, si es posible proyector y laptop.



## EXPERIMENTAR

(15 min. aprox.)

- Dinámica grupal: El mensaje roto.
- Materiales: Cartulinas con frases sugeridas.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Explica en qué consiste la dinámica y haz un ensayo inicial para que quede entendida.

Divide a los chicos en 3 grupos: primer grupo comunicadores, segundo grupo

obstaculizadores, tercer grupo los receptores. Al grupo de los comunicadores les darás la frase Bíblica: "Ámense los unos a los otros como yo los he amado", divididas en cartulinas (puedes dividirla en dos palabras, o palabra por palabra, según te venga mejor por el numero de chicos); al grupo de los obstaculizadores, les repartirás en cartulinas palabras sueltas: para que puedan distorsionar y obstaculizar el mensaje por ejemplo: "cuando les convenga" "si los demás los aman" "amen solo a sus amigos" etc. (intenta que sean frases que puedan distorsionar a propósito el mensaje de los comunicadores), y pide al grupo de los receptores que se pongan en fila en un costado del salón donde se lleva a cabo la dinámica, con un papelografo y un plumón para que anoten el mensaje recibido.

Ahora pedirás a los comunicadores que formen su frase de espaldas a los receptores (que aun no vean el mensaje los receptores), luego pide a los obstaculizadores que se entremezcnen entre los comunicadores buscando distorsionar el mensaje principal formando una frase aparentemente coherente pero que no corresponde al mensaje original.

Ahora pide que se den la vuelta todos y muestren el mensaje a los receptores, los cuales deberán escribir el mensaje que están viendo en el papelógrafo. A conti-



nuación pide a los receptores que identifiquen si hay alguna frase o palabra que está distorsionando el mensaje e invítales a que escriban el mensaje que ellos creen que es el original. Para finalizar invita a los obstaculizadores que se retiren a un lado y dejen a los comunicadores transmitir el verdadero mensaje y que vean si concuerda o no con lo que han escrito los receptores.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(20 min.)

Inicia el diálogo participativo sobre la dinámica con las siguientes preguntas:

1. ¿Les gustó la dinámica? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son los obstáculos que han impedido que el mensaje original llegase correctamente?
3. Aplicando la dinámica en la vida de cada día ¿crees que hay obstáculos que superar? ¿Cuáles son?

Comenta la siguiente ideas:

La insolidaridad, el egoísmo, el individualismo, el relativismo, etc, son obstáculos y desafíos que enfrenta la fraternidad, también la discriminación, el racismo, la violencia física y psicológica, la falta de fe y el alejamiento de Dios atentan contra la vivencia de la fraternidad en el mundo y en el entorno cercano.

Comenta con ellos e invita a un diálogo, tipo lluvia de ideas, que irás anotando en

la pizarra o papelógrafo donde se exprese los grandes obstáculos que ellos ven en la sociedad y en la Iglesia que nos impiden vivir como hermanos.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Ahora, pide a uno de los chicos proclame la Palabra de Dios: **Lc 10, 30-37**.

Diles que vuelvan a leer el relato bíblico y que identifiquen las actitudes de cada personaje: del fariseo, del levita, del samaritano, etc.

Luego, que escriban dichas actitudes para compartirlas entre todos.

Motiva a que los chicos respondan en su cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Por qué solemos actuar tantas veces con indiferencia frente al egoísmo, a la exclusión, a la violencia, etc.?
- ¿Qué nos enseña la actitud del samaritano?



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Forma grupos de 4 grupos e indica que dialoguen sobre sus respuestas a la reflexión personal que han hecho.

Pide que a partir de lo que han compartido, elaboren un mural con el título:

“El mundo que queremos construir”; para ello entrega en una hoja el resumen de la vida de los siguientes santos: **Santa Teresa de Calcuta** (logra vencer los obstáculos contra la fraternidad acogiendo a los más pobres), **San Juan Pablo II** (vence a los obstáculos contra la fraternidad acogiendo a todos en la Iglesia en especial a los más jóvenes creando por ejemplo la JMJ), **San Carlo Acutis** (logra vencer los obstáculos contra la fraternidad uniendo a todos en la devoción a la Eucaristía) **San Juan Bosco** (vence los obstáculos contra la fraternidad superando los prejuicios de su época para promover la formación y santidad de los más jóvenes). Cada grupo debe adoptar un santo patrono o patrona que haya contribuido con un mundo mejor, cuáles han sido esas acciones.

Luego del tiempo indicado del trabajo grupal, inicia la presentación de sus murales, deben pegarlo en la pizarra si hay, sino en la pared, felicita a todos y haz la explicación del tema con tus propias palabras.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

### ¿Qué es el desafío de la fraternidad?

“La fraternidad es uno de los valores humanos y universales que debería estar en la base de las relaciones entre los pueblos, de manera que cuantos sufren o son desfavorecidos no se sientan excluidos y olvidados, sino acogidos, sostenidos como parte de la única familia humana. ¡Somos hermanos!

El camino de la fraternidad es largo, difícil, pero es ancla de salvación para

la humanidad. A las muchas señales de amenaza, a los tiempos oscuros, a la lógica del conflicto, opongamos el signo de la fraternidad que, acogiendo al otro y respetando su identidad, lo impulsa a recorrer un camino común”. (Mensaje del Papa Francisco el 4 de febrero del 2022, Día de la Fraternidad Humana).



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Invita a hacer un momento de oración; pon música instrumental y deja unos minutos de silencio. Coloca una Cruz al centro, procura que tenga a Cristo. Pon un cirio encendido al lado. Invita a los chicos a que escriban en unas tiras de papel cómo van a contribuir a la fraternidad y las coloquen alrededor de la cruz. Después que hayan colocado sus tiras, coloca la siguiente frase escrita en una cartulina al lado del cirio: “Cristo, desde la Cruz, ha vencido el pecado que nos separaba y nos ha hecho hijos de Dios y hermanos entre todos”.

Ahora invita a que escuchen la siguiente canción SONRIENDO POR TI - ESTACIÓN CERO <https://www.youtube.com/watch?v=6tmmOvzWaYc>



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Que los chicos anoten en su cuaderno lo que han escrito en la tira de papel para que no se olviden y lo practiquen.

# Aprender a superar los conflictos



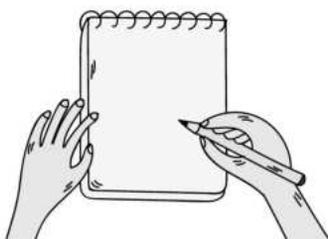
## OBJETIVO

Reconocer, en el manejo de conflictos, una oportunidad de crecimiento personal y de superación, también de crecimiento en la fe y en la confianza en la providencia divina.

## ACOGIDA

Acoge a los chicos con cariño.

- Ten preparado 4 papelógrafos cortados por la mitad, igualmente música instrumental de reflexión, si es posible proyector y laptop.
- Haz también en cartulina blanca el símbolo de la paz con el cartel: "Estamos llamados a superar los conflictos" y colócalo en el centro donde realizas la catequesis.
- Haz imágenes pequeñas de palomas blancas y negras según la cantidad de chicos que tienes y colócalos en dos bandejas pequeñas cerca del gran símbolo de la paz y el cartel. Vasija de barro para quemar y fósforo.



## EXPERIMENTAR

(30 min. aprox.)

Experiencia grupal: La entrevista

**Materiales:** . . . . .

Papelógrafos, plumones de papel y limpiatipo.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Proyecta los siguientes videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=e-8Mar15Or4c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-FebseUNpjIk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LY-qjPonLswQ>
- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_xbtRfLxlbo](https://www.youtube.com/watch?v=_xbtRfLxlbo)

Forma 4 grupos (adjudica un video a cada grupo) para que dialoguen sobre estas interrogantes en base al video que les tocó:

- Para que en un conflicto no haya perdedores, la mejor estrategia es que ambos ganen, ¿qué ejemplos pondrían?
- Según tu parecer, ¿por qué crees que hay conflictos que no llegan a resolverse de la mejor manera?



Inicia la presentación de la reflexión grupal y recoge las ideas fundamentales del tema, anotándolo en un papelógrafo o en una pizarra si hubiera, ayudará a hacer una síntesis de esta experiencia de inicio.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Pide a uno de los chicos que proclame claramente y sin correr, el Evangelio: **Lc 5, 17-26.**

Haz la explicación del tema desde las siguientes ideas:



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Después de la experiencia, inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Alguna vez nos habíamos planteado, cuáles son las razones que tenemos para superar un conflicto personal, familiar, escolar, social?
2. ¿Por qué muchas veces no se superan los conflictos? ¿No crees que falta un poco de fe y confianza en Dios?
3. ¿Cómo piensas tú que puedes ayudar a superar un conflicto en tu entorno?

Comenta con los chicos la frase del psicólogo norteamericano Goleman:

*“Comprender lo que siente el otro no significa estar de acuerdo con él. Pero anular la empatía para asumir una posición de dureza puede conducir a posturas polarizadas y a callejones sin salida”*

- Fíjate bien en los tres conflictos que rodean al paralítico: su propia enfermedad, que sus amigos no le pueden meter a que vea a Jesús a causa del gentío, que los fariseos ponen trabas para que sea perdonado y sanado.
- Piensa en la actitud de los compañeros del paralítico: ante un problema, su amistad y su cariño, les lleva a buscar una solución.
- Fíjate en la actitud de Jesús: al ver la fe, y el amor del paralítico y de sus amigos, Él acoge, perdona, y sana.
- Haz un resumen de las reflexiones de esta experiencia bíblica con la siguiente pregunta: ¿Qué actitudes del pasaje bíblico veo reflejadas en mí?



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Comenta brevemente esta frase del Papa Francisco: *El diálogo y el encuentro son el único camino transitable para superar los conflictos y todas las formas de violencia.*



Luego haz que vuelvan a reunirse en grupos (los mismos 4 grupos formados en la dinámica del video) e indícales que deben elaborar un Decálogo de 10 actitudes y valores para superar los conflictos desde la fe y el diálogo.

Cuando veas que han terminado la mayoría de los grupos, inicia la presentación de los decálogos. Después deben pegarlo en la pizarra o la pared, haz un cierre con lo que han expresado los chicos.

Haz la síntesis de la catequesis.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

Los conflictos se superan si nos escuchamos con respeto y vemos una oportunidad de crecimiento personal, de crecimiento en la fe y como una oportunidad de confiar en Dios y en el amor fraterno de los demás. También es una oportunidad de crecimiento grupal y social mediante el diálogo sincero que ayude a superarlos en todo momento.

Reparte a cada chico dos trozos de papel.

Di con tus palabras que piensen las veces que somos parte de un conflicto y no contribuimos con mantener un clima de paz, fe, amor y diálogo... pide que hagan unos minutos de silencio y que cada uno escriba en un trozo de papel lo que ha pensado, luego invita a que interiormente se comprometan a desechar esas actitudes negativas y que luego echen en el fuego que está ardiendo dichos papeles.

Después motiva con tus palabras las veces que cada uno puede superar los conflictos y ayuda a otros también. Que tome el otro trozo de papel escriba en silencio cómo lo hacen y lo pegue con alfiler en el cirio grande que estará encendido al lado de la Biblia. Recuerda que también tú debes hacerlo.

Cuando se haya concluido con esta actividad, termina este momento orando con todos, la plegaria compuesta por San Francisco de Asís: "Hazme un instrumento de tu paz".



### MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Motiva a un momento de oración pidiendo por la paz en la familia, en la sociedad para superar los conflictos.

Pon música instrumental de oración y enciende fuego en la vasija de barro.



### APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Comenta el mensaje del Papa Francisco: *El diálogo y el encuentro son el único camino transitable para superar los conflictos y todas las formas de violencia*, para motivarlos enseguida a que escriban su propósito y compromiso.

# El perdón, sacramento de la misericordia



## OBJETIVO

Reflexionar acerca del sacramento del perdón, como un espacio importante en nuestra vida para acercarnos a Dios y vivir siempre reconciliados con Dios, a quien ofendemos con el pecado; con uno mismo, ya que el pecado corrompe nuestra dignidad; y con los demás, a quienes ofendemos.

### ACOGIDA

Prepara con tiempo los materiales que vas a usar en la catequesis:

- Acoge con alegría a los jóvenes, preguntando cómo les ha ido durante la semana, eso ayuda a crear poco a poco un clima de confianza y cercanía.
- Coloca en una mesa pequeña, una cruz con dos cirios encendidos.



## EXPERIMENTAR

(25 min.)

Proyecta el video <https://www.youtube.com/watch?v=A8hZ5QKpEFg> "Sacramento de la reconciliación – El Video del Papa 3 – Marzo 2021".



En un segundo momento, entrega a cada joven una tira de papel para que escriban alguna frase del video que les llama la atención; después de unos minutos que hayan terminado todos, pide que quién quiera comparta lo escrito y lo pegue en el espacio que tú indiques.

Ahora, como tercer momento, forma grupos para que realicen un acróstico con la palabra **PERDÓN**, para ello será necesario tener algunos materiales, como periódico, hojas recicladas o simplemente papelógrafos, plumones gruesos, etc.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(15 min.)

Favorece el diálogo con las preguntas que a continuación se proponen:

- ¿Qué te ha parecido el video proyectado?
- ¿Te sientes identificado con alguna parte? ¿Cuál y por qué?
- ¿Crees en la misericordia y el perdón que ofrece Dios?

Enseguida, comenta esto:

El amor de Cristo se muestra en que busca a quienes están perdidos y cura a



los enfermos. Por eso tenemos el sacramento del perdón, de la misericordia de Dios hacia nosotros, a través de los sacerdotes, quienes, en nombre del Señor, nos perdonan los pecados.

Suelta algunas preguntas, como, por ejemplo: ¿alguna vez te has confesado? ¿Cómo te fue en esta experiencia de perdón y misericordia? ¿Cuándo fue la última vez que te acercaste a vivir esta experiencia en el sacramento del perdón?



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(20 min.)

Pide que uno de los chicos proclame con claridad y sin correr: **Lc 15, 14-20**.

Inicia un dialogo de reflexión a partir de las siguientes ideas:

- Cuáles son las actitudes del Padre y del hijo antes de la ofensa del hijo: el Padre acoge y ama a sus hijos por igual; el hijo solo piensa en si mismo egoístamente.
- Cuáles son las actitudes del Padre y del hijo durante la ofensa: el Padre espera al hijo todos los días, sube a lo alto para ver si viene su hijo, se preocupa por él. Desde el primer momento ya le ha perdonado. El hijo se olvida del Padre, malgasta su dinero y vive solamente para disfrutar del momento.
- Cuáles son las actitudes del Padre y del hijo al momento del perdón: el Padre sale corriendo al encuentro del hijo, lo

abrazo, lo llena de besos, no le deja ni terminar de formular su justificación y le restituye su dignidad perdonándole (le pone una túnica nueva, sandalias nuevas, un anillo, lo limpia...). El hijo regresa donde el Padre motivado solamente por el hambre que pasa, se siente tan miserable que cree que su Padre no le volverá a tratar como a un hijo, va ensayando su justificación porque cree que no será perdonado.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

A la luz del mensaje de la parábola tenemos que aprender a arrepentirnos con sinceridad, pedir perdón y creer que el Padre Dios nos espera siempre, nos perdona siempre y está dispuesto hacer una fiesta para celebrar nuestro retorno a casa.

Continúa haciendo énfasis en que el perdón nos lo ha dejado Jesús a través del Sacramento de la Reconciliación, donde cada vez que nos acercamos alcanzamos la misericordia y el perdón de Dios por los pecados que cometemos. Presenta los pasos para confesarse bien.

Después de este comentario, haz reflexionar a los jóvenes sobre:

- ¿Qué me impide acercarme al sacramento de la Confesión?
- ¿Qué me ayuda cuando me reconcilio con Dios?

Cuando terminen, forma grupos, pide que compartan lo que han trabajado de manera personal para luego sacar los puntos comunes del compartir de todos.

Una vez terminado el diálogo, inicia la presentación de las conclusiones grupales y, a la vez, permite que se van expresando los chicos. Anota en la pizarra lo que impide acercarse al sacramento de la Reconciliación y lo que ayuda cuando uno se reconcilia; así podrás hacer un cierre de toda esta parte del encuentro.

### SINTESIS CATEQUISTICA

El amor de Cristo se muestra a quienes están perdidos; por eso nos da dado el Sacramento de la Reconciliación, del perdón, para curarnos, liberándonos del mal, donde Él perdona a través del sacerdote a quien confesamos cara a cara, por el mandato que los ministros recibieron de Jesús, de perdonar los pecados. (Extracto del YOU CAT)

chicos lo hagan con mucho respeto y en ambiente de oración.

Termina orando la plegaria del Padre nuestro, indica previamente que en la parte que dice: *Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden...* harán una pausa para pensar unos instantes de silencio en las ofensas que cada uno recuerda haberlas cometido contra Dios, consigo mismo, con los demás, enseguida continúa el final de la plegaria. Incide en que Dios nos acoge siempre en su misericordia e invita a que los jóvenes valoren y se acerquen al Sacramento del perdón.



### APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Como cierre de todo el encuentro formativo, motiva a escribir su propósito a aplicar en su vida.



### MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Invita a crear un momento de oración y silencio. Enciende los cirios que están al lado de la Cruz, ahora, levanta la cruz que has colocado y comenta que es signo de perdón de nuestros pecados y que cada uno en silencio debe acercarse y besar como símbolo de querer vivir el perdón que Dios nos da. Tú también catequista debes hacerlo. Invita a que los



# En la mesa de Jesús: La Eucaristía



## OBJETIVO

Acoger la invitación que hace Jesús para compartir la mesa eucarística, como espacio principal de encuentro con Él.

## ACOGIDA

- Prepara un cartel grande y colócalo en el periódico mural que harás con papelógrafos; el cartel debe decir: LA EUCHARISTIA: NUESTRO ALIMENTO ES EL MISMO JESÚS.
- Ambienta el lugar con la Biblia, un cirio y una imagen de la Eucaristía.



## EXPERIMENTAR

(25 min. aprox.)

**Experiencia grupal:** Descubriendo la Eucaristía

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Forma 3 grupos. Cada grupo descubrirá el sentido de los signos Eucarísticos del Pan y del Vino. Recorriendo épocas históricas a través de pasajes bíblicos:

- El sacerdote Melquisedec ofrece a Dios pan y vino y bendice a Abraham (*Gen 14, 18-20*)

- Última Cena de Jesús (*Lc 22, 19-20*)
- Los discípulos de Emaús reconocen a Jesús al partir el pan (*Lc 24, 28-35*)

Invita a que cada grupo lea el pasaje bíblico correspondiente y respondan a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo aparecen en el Altar (Mesa) el pan y el vino)?
2. ¿Qué actitudes o gestos realizan los personajes bíblicos entorno al pan y al vino?
3. En el pasaje bíblico que ha leído tu grupo ¿Qué representan o en qué se convierten el pan y el vino?

A continuación explica brevemente el sentido de cada pregunta en la Eucaristía:

- Nos damos cuenta que el pan y el vino aparecen al momento de ser ofrecidos a Dios: son ofrenda a Dios de los mismos dones que nos da Dios. Es decir, el pan y el vino también son sacrificio puesto sobre un Altar.
- Nos damos cuenta de los gestos que son ofrecer pan y vino, bendecir, orar, partir y compartir el pan y el vino, tener actitud de oración; y en el caso de Jesús, con sus palabras, hará que el pan y el vino se conviertan en su Cuerpo y en su Sangre.



- Nos damos cuenta que en el Antiguo Testamento (Melquisedec), el pan y el vino son ofrendas agradables a Dios y que prefiguran la Eucaristía de Jesús. En el Nuevo Testamento, Jesús hace una nueva alianza convirtiendo el pan y el vino en su Cuerpo y su Sangre que serán ofrecidos en la cruz. Ya resucitado hace que los discípulos de Emaús le reconozcan cuando parte el pan como en la Última Cena.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Una vez terminada la reflexión grupal, inicia un diálogo participativo, siguiendo las siguientes pautas:

- ¿Han organizado alguna vez una fiesta en su casa o con sus amigos? ¿qué tuvieron que preparar o han visto preparar?
- ¿Cómo celebras tú o celebran ustedes la Eucaristía?



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(25 min.)

Escoge a dos chicos para que proclamen con claridad y sin correr: **Lc 22, 7-20**. Uno que sea el narrador, otro hace de Jesús.

Invita a que vuelvan a leer el pasaje bíblico personalmente.

Resume todo lo anterior, puedes decir esto con tus palabras:

*Los grandes acontecimientos se celebran; también nosotros estamos invitados a celebrar un gran acontecimiento en nuestra vida de fe como es la Eucaristía: es el mismo Cristo que se ofrece por nosotros en sacrificio y se nos da como alimento en su Cuerpo y en Sangre bajo la humilde apariencia de pan y vino. Lo hemos escuchado del mismo Jesús, nuestro Señor, lo que nos dice acerca de este gran sacramento...*



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

Proyecta el video <https://www.facebook.com/watch/?v=799790465493827&rdid=G5IA9ln63jibVnYX>

Comenta brevemente con ellos sobre este testimonio de un joven como ellos de este siglo y su amor por la Eucaristía, resalta la frase de Carlo Acutis "La Eucaristía es mi autopista al Cielo", etc.

Cuando concluyas lo anterior, motiva para que los chicos escriban su experiencia personal con relación a la Eucaristía.

Una vez que veas que han terminado, ponlos en grupos para que compartan lo escrito.

Comenta la síntesis de la catequesis.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

Eucaristía es acción de gracias, sacrificio y banquete. Es la presencia de Jesús a través de su Cuerpo y de su Sangre. En la Sagrada Eucaristía nos hacemos uno con el Señor como el alimento con el cuerpo.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Pon una música instrumental de oración, eso ayudará a estar en clima de silencio y oración. Deja unos minutos de silencio y oración...

Enciende la vela para que ilumine la Biblia y la imagen de la Eucaristía, reparte pequeñas tiras de papel en donde los chicos completarán la siguiente frase:

“Jesús yo sé que estas presente en la Eucaristía por eso te pido que .....

..... y me comprometo a  
.....  
.....”

Después de que han terminado de completar su frase, en un ambiente de oración, invítalos a que peguen las tiras de papel alrededor de la imagen de la Eucaristía.

Luego pon el siguiente canto para que reflexionen:

[https://www.youtube.com/watch?v=UaD\\_R0Fk5Mo](https://www.youtube.com/watch?v=UaD_R0Fk5Mo) MILAGRO DE AMOR TAN INFINITO.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Motiva al compromiso con la siguiente consigna: ¿Qué haré para acercarme más a Jesús en la Eucaristía?



# Cuidar nuestra casa común



## OBJETIVO

Descubrir las posibilidades que ofrece la casa común, que es creación de Dios y es el mundo en donde vivimos y la importancia de cuidarla.

## ACOGIDA

- Biblia, cirio y fósforo; revistas, periódicos, goma, tijeras, parlante bluetooth y música instrumental de oración.
- Papelógrafos, plumones gruesos para papel y limpiatipo



## EXPERIMENTAR

(20 min. aprox.)

**Experiencia grupal:** Buscando las huellas de Dios en la creación

**Materiales:** 4 o 5 papelógrafos, plumones para papel, limpiatipo.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Forma 4 grupos, los dividirás con los nombres de costa (playa), sierra (montaña), selva (ambiente tropical) y meseta (llanura).

Les repartirás a cada grupo dos imágenes correspondientes a la parte de la naturaleza que les ha tocado; una debe ser de un paisaje bonito y cuidado y otra de un paisaje maltratado por el ser humano.

Cada grupo debe inspeccionar el entorno de las imágenes que tienen, deben fijarse con detenimiento en cualquier detalle que ofrece la naturaleza, que traten de localizar aquellas pistas o curiosidades naturales fuera de lo común, que suelen pasar inadvertidas cuando uno camina por esos lugares.

Diles a todos, que como grupo encuentren lo más inesperado y sorprendente; por eso será necesario abrir bien los cinco sentidos; estar concentrados y atentos.

Motiva a que cada grupo encuentre las huellas de Dios en la creación con las siguientes ideas:

- En el paisaje que tienen resalta las cosas bellas, grandiosas, aquellas cosas que el ser humano no puede crear y aquellas cosas que reflejan bondad.
- En el paisaje que tienen resalta las huellas que el pecado del hombre deja en la creación: las cosas destruidas, sucias, mal usadas.

Ahora pide a los chicos que en sus mismos grupos anoten en un papelógrafo



todo aquello que es bueno y que refleja la bondad de Dios y todo aquello que es nocivo para la naturaleza que afea la casa común. Que escriban también cuáles son las causas de aquello nocivo que afecta a nuestro planeta y sus consecuencias.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

A diferencia de lo que es habitual, proclamar la Palabra de Dios, esta vez la lectura de la experiencia bíblica será grupal del libro de **Génesis 1, 1 – 10**.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(20 min.)

Inicia el diálogo participativo y pregunta:

1. ¿Cómo hemos visto la naturaleza en las imágenes que tenemos? ¿En qué condiciones?
2. Además de las huellas descubiertas en la naturaleza que nos acercan a la belleza y bondad de Dios ¿han visto huellas de la acción del ser humano que a lo mejor estropean el ecosistema? Anota lo que van diciendo los chicos.
3. ¿Cuidamos o destruimos la naturaleza, la casa común que tenemos?

Realiza una síntesis de toda esta parte introductoria y lanza la pregunta: nosotros como grupo ¿que podríamos hacer al respecto?... No es necesario recoger por ahora sus ideas o lo que piensan, basta con haber dicho la pregunta y dejar a los chicos con esta inquietud.



Enseguida, reparte las revistas y un papelógrafo, junto con plumones e indica que deben hacer este cuadro dividido de la siguiente manera en forma horizontal:

Día 1	Día 3	Día 5	Día 7
Día 2	Día 4	Día 6	

Deben buscar en las revistas fotografías alusivas a cada uno de los días de la creación y confeccionar entre todos los miembros del grupo un mural o collage de nuestra casa común, pueden hacerlo también estilo graffitis; el título de este mural o collage es: *"Y vio Dios que todo era bueno"*.

En el recuadro vacío deben escribir aquellas cosas buenas y malas que reconoció el grupo al inicio de la catequesis.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

Después del tiempo necesario para este trabajo bíblico, invita a que presenten brevemente el mural realizado; y comenta la frase: *"Y vio Dios que todo era bueno"*.

Favorece el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué ahora no está todo lo de la casa común cómo nos lo ofrece Dios?
2. ¿De quién depende que nuestro planeta nos siga hablando de Dios y ofreciendo posibilidades de vida para la humanidad?

Concluido el diálogo participativo haz una explicación del tema para profundizar sobre el origen y la razón de ser de nuestra casa común, haz notar también las huellas de la bondad de Dios, pero también las huellas que degradan nuestro planeta y no le permiten seguir ofreciendo todos sus beneficios a las personas. Recoge las reflexiones de la experiencia inicial.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

Es importante que todos en el mundo y, especialmente, las personas creyentes nos involucremos y trabajemos para lograr un cambio positivo en el cuidado de nuestra casa común, que es el planeta tierra, regalo que hemos recibido gratuitamente de Dios que la creó, porque Él vio que todo era bueno. Protejamos el

medio ambiente y ayudemos a otros a que también lo hagan.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Enciende el cirio iluminando la Biblia abierta en la parte del Génesis que habla de la creación. Motiva a los chicos a expresar su acción de gracias a Dios Padre por lo que nos ha regalado: nuestra casa común que es el planeta. Después de cada oración, todos deben decir: *"Alabado seas mi Señor"*

Pon música instrumental de oración y después de unas palabras tuyas de inicio, invita a los chicos a expresar espontáneamente su oración de acción de gracias. Tú también como catequista debes hacerlo; cuando varios han expresado su oración, concluye con la plegaria del Cántico de las Criaturas de San Francisco de Asís.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Para ir terminando con la catequesis, induce a todos a pensar qué podemos hacer para cuidar la casa común. Menciona algunos ejemplos cómo limpiar la zona verde cercana por donde viven, colocar algunos carteles para sensibilizar el cuidado de la casa común, etc.

Da unos minutos para que cada uno escriba su propósito.

# Comprometidos con la vida



## OBJETIVO

Reflexionar sobre el compromiso con la vida, regalo de Dios, frente a la cultura del descarte, que desecha la vida.

## ACOGIDA

- Prepara un cartel que diga: LLAMADOS A VIVIR EN PLENITUD y colócalo en la pared como ambientación.
- Acoge con alegría a los chicos conforme van llegando.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min. aprox.)

**Experiencia grupal:** "Preparando boletines"

**Materiales:** 4 o 5 papelógrafos, plumones para papel, limpiatipo.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Forma 4 o 5 grupos para que elaboren cada uno un boletín: un grupo lo hará al estilo de un noticiero, otro al estilo de una revista juvenil, otro al estilo de periodismo de investigación, otro al estilo de periódico de humor, y otro al estilo instagram o twitter. Indica a cada grupo que tiene que elaborar en el papelógrafo

el siguiente título: "LA VIDA HUMANA DE DÓNDE VIENE Y A DÓNDE VA". Haz hincapié en que se tienen que ceñir al estilo comunicativo que se les ha asignado (que se sirvan de dibujos, de frases etc.)

Para poder orientarles puedes darles las siguientes ideas:

- La vida es...
- Lo que atenta contra la vida es...
- Nos comprometemos a...
- Vivir plenamente la vida es ...

Al terminar el tiempo indicado por ti como catequista para este trabajo grupal inicia la presentación de cada grupo.

Es importante, en este primer momento, que no des un juicio de valoración, ni tampoco corrijas nada.

Recoge las ideas fundamentales que tenga que ver con el tema, anotándolo en otro papelógrafo o en una pizarra si hubiera, eso te ayudará a hacer una síntesis de esta experiencia de inicio.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(15 min.)

Después de la experiencia inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:



1. ¿Qué mensaje nos ha transmitido cada grupo con su propio estilo? Resalta como hay muchos puntos en común al momento de defender la vida y de verla como un valor supremo.
2. Nosotros, ¿Qué pensamos de la vida?
3. ¿Qué opinamos del aborto, de la droga, del suicidio, el bullying, la eutanasia?



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Coloca el cartel preparado: LLAMADOS A VIVIR EN PLENITUD y enciende el cirio.

Pide que uno de los chicos proclame con voz clara y pausada sin correr: **Jn 11, 32-45.**

Terminada la lectura Bíblica promueve la reflexión con las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Lázaro para Jesús?
- ¿Qué supuso la muerte de Lázaro para Jesús? ¿Qué sentimientos expresó?
- ¿Cuál es la reacción de Marta y María?
- ¿Cómo piensas que Jesús nos "devuelve la vida" cuando estamos deprimidos, tristes, no nos sentimos valorados, etc.?
- ¿Cómo crees que la sociedad debe promover la vida? ¿Cuál sería también tu aporte?



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Comparte el siguiente testimonio con los jóvenes: Testimonio sobre la defensa de la vida (<https://es.catholic.net/op/articulos/12448/cat/554/testimonio-sobre-la-defensa-de-la-vida-y-baby-match.html>)

Invita a responder a las preguntas:

- ¿Qué impresión te causa este testimonio?
- Ante una situación similar, ¿qué harías tú? ¿por qué?

Luego del tiempo necesario para esta reflexión personal, explica el tema recogiendo todo lo trabajado anteriormente. Para esta parte ayúdate también con recursos de imágenes sobre la cultura del descarte que no valora la vida, como el aborto, el suicidio, la eutanasia; igualmente imágenes que favorecen la vida, como la de médicos que valoran la vida, pueden ser noticias u otros. No olvides recordar que el origen de la vida está en Dios, es quien la sostiene, la recrea y le da sentido y plenitud.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

La vida donada por Dios es propiedad directa de Dios; es sagrada desde el primer momento. Sólo Dios es Señor de la vida y de la muerte.

La vida debe defenderse siempre porque es el origen de la defensa de cualquier derecho humano. La Iglesia defiende la vida, especialmente, la de los que no tienen voz.



---

## MOMENTO CELEBRATIVO

---

(10 min.)

Concluye el encuentro orando espontáneamente por la vida de las personas, incluida la vida de todos los que están en la catequesis, de los familiares, de los que están por nacer.

Que todos hagan un círculo alrededor de la Biblia abierta con el pasaje que han leído, y el Cirio encendido y que lean juntos la siguiente oración:

*"Oh, Dios Padre, Creador de la vida humana, hombre y mujer creaste a tu imagen y nos insuflaste la vida con tu aliento. Oh, Dios Hijo, Jesucristo, eres el camino, la verdad y la vida, te has encarnado para nuestra salvación. Oh, Dios, Espíritu Santo, Señor y Dador de vida, que vivificas, unes y mueves a la Iglesia como actúa el alma en el cuer-*

*po humano. Santísima Trinidad, un solo Dios, sostén a nuestro pueblo que peregrina, con la intercesión de nuestra Madre María, en el anuncio esperanzado y en el testimonio creíble del Evangelio de la Vida, para que la vida humana, querida y redimida por Dios, sea tenida como sagrada desde su comienzo hasta su término. Amén".*



---

## APLICACIÓN O PROPÓSITO

---

(15 min.)

Motiva para que los chicos escriban en su cuaderno su compromiso frente a la vida.

Luego, construye con participación de los mismos chicos el compromiso frente a la vida:

Nuestro compromiso frente a la VIDA es...



# El Espíritu Santo: fuerza para anunciar el Evangelio y transformar el mundo



## OBJETIVO

Acoger al Espíritu Santo que actúa en la vida de quien lo invoca para anunciar el Evangelio y transformar el mundo.

## ACOGIDA

- Prepara las imágenes del Espíritu Santo: agua, lengua de fuego, paloma y cólcalos en un lugar central donde haces la catequesis.
- Papelógrafos, plumones gruesos de papel y limpiatipo.



## EXPERIMENTAR

(25 min. aprox.)

**Dinámica grupal:** Dinámica del Lazarillo

## DESARROLLO DE LA DINÁMICA

**Objetivo:** . . . . .

Fomentar la confianza, el trabajo en equipo y la empatía en los participantes, reflexionando sobre la importancia de guiar y dejarnos guiar en la vida y en la fe.

**Materiales:** . . . . .

- Pañuelos o vendas para tapar los ojos (uno por cada dos participantes).
- Espacio amplio y seguro para moverse sin obstáculos peligrosos.

**Desarrollo:** . . . . .

### 1. Formación de parejas:

- Se dividen en parejas.
- En cada pareja, una persona será el "ciego" y la otra el "lazarillo".

### 2. Fase de confianza:

- El "ciego" se venda los ojos y el "lazarillo" debe guiarlo por el espacio.
- Se les indica que deben moverse lentamente mientras el lazarillo le da instrucciones verbales y, si es necesario, apoyo físico (tomar del brazo, por ejemplo).
- El guía debe asegurarse de que su compañero no tropiece ni se sienta inseguro.

### 3. Cambio de roles:

- Después de unos minutos, se invierten los papeles.

### 4. Fase de desafío (opcional):

- Si el grupo lo permite, se pueden incluir pequeños desafíos como caminar por un pequeño obstáculo (silla, cuerda en el suelo) para aumentar la confianza y la comunicación.





## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Inicia el diálogo participativo de acuerdo con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué impresiones te deja esta dinámica?
2. ¿Cómo te sentiste al ser guiado sin poder ver? ¿Qué tan fácil o difícil fue confiar en tu compañero?
3. En nuestra vida de fe ¿necesitamos alguna ayuda? ¿De quién y en qué?
4. ¿Cómo se relaciona esta dinámica con nuestra fe? ¿Quiénes son nuestros "lazarillos" en la vida espiritual? ¿Cómo podemos ser buenos guías para los demás?

### Comparte con los chicos lo siguiente:

*Cuando emprendemos algo en la vida, necesitamos siempre el apoyo de las personas, comenzando tal vez por la familia, los amigos que nos motivan a seguir adelante. ¿Te ha sucedido alguna vez esto?...*

*Nuestra vida de fe no es ajena a que también necesitemos la fuerza y motivación de alguien superior, en este caso del Espíritu Santo para anunciar con nuestra vida a Jesús, nuestro Salvador.*

Enseguida realiza un diálogo participativo sobre esta historia, por ejemplo, si habían oído hablar del Espíritu Santo de cómo actúa, sobre quienes actúa, qué hace, qué sucede con los que él actúa, etc. Comenta esto con tus palabras:

Hay muchos aspectos de la intervención de Dios en la historia del etíope. El relato revela la importancia de estas tres cosas:

- La Palabra de Dios,
- La guía del Espíritu Santo y
- Un apóstol en persona

Para que una persona acepte la verdad, primero debe escuchar la predicación de la verdad. El deseo de Dios es que la verdad se predique en todas partes.

El Espíritu del Señor había estado preparando el corazón del etíope para recibir el evangelio. Mientras el etíope leía a Isaías, empezó a hacer preguntas, y en el momento justo el Señor hizo que Felipe se cruzara en su camino. El campo estaba "listo para la cosecha", y Felipe era el obrero de Dios en el campo. Esto no fue una coincidencia. Era el plan de Dios desde el principio, y Felipe fue obediente a ese plan.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Pide a uno de los chicos que proclame con claridad y sin correr: **Hch 8, 26-40.**

Forma los mismos grupos de la dinámica y pide que dialoguen dos cuestiones y lo plasmen creativamente en mitad de un papelógrafo...

- ¿Qué cosa transformarían del mundo?
- ¿Cómo lo harían?

Esta reflexión grupal será interesante para los chicos, y te permitirá a ti catequista comentar que muchas cosas en la vida se pueden alcanzar, pero hace falta una buena dosis de voluntad y pedir ayuda del Espíritu Santo, sobre todo para la vida de fe como cristianos.

Cuando terminen el trabajo de acuerdo con el tiempo que les has dado, inicia la presentación de la reflexión grupal.

Haz una síntesis de toda esta parte y explica el tema, haz uso también del anexo del tema que tienes; presenta cada uno de los símbolos del Espíritu Santo que has puesto como ambientación y explica como el Espíritu Santo se ha manifestado en la historia de la salvación con dichos símbolos.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

El Espíritu viene en ayuda de nuestra flaqueza, de nuestra debilidad y el Espíritu mismo intercede por nosotros porque es el artífice de las obras de Dios, nos alimenta, nos sana, nos da vida, y nos envía a dar testimonio, de la presencia de Dios en el mundo.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(15 min.)

(Colocar imágenes de viento y fuego, Cirió encendido, la Biblia abierta, música instrumental).

Leemos el texto bíblico del día de Pentecostés: **Hch 2,1-11**. Reflexionamos sobre el miedo y el encierro de los apóstoles.

Los discípulos también sintieron miedo y permanecieron encerrados en Jerusalén. Con la llegada del Espíritu, los primeros cristianos se atrevieron, poco a poco, a dar testimonio de Jesús resucitado más allá de las fronteras del pueblo de Israel. Vamos a fijarnos atentamente en cómo describe aquel cambio el libro de los Hechos.

Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio y oración con este cirio encendido con la Palabra de Dios en medio de nosotros.

### Respondemos estas preguntas en nuestro corazón en silencio:

- ¿Cómo se manifiesta la presencia del Espíritu Santo?
- ¿Qué te sugieren las imágenes del viento y el fuego?
- ¿Quiénes escuchan su testimonio?
- ¿Qué reacción provoca en ellos la predicación de los apóstoles?
- ¿Qué significó para aquellos hombres y mujeres la venida del Espíritu Santo, y cómo cambió su vida?

En este momento tratemos de descubrir el mensaje del acontecimiento de Pentecostés para nosotros.

También hay miedos en nuestras vidas... ¿qué te causa miedo a ti? A la luz de la Palabra:

- ¿Sentimos al Espíritu como la fuerza que nos libera de nuestros miedos?
- ¿Cómo lo acogemos cada uno de nosotros?
- ¿A qué nos impulsa el Espíritu Santo hoy, personal y comunitariamente?

Terminamos este momento de oración pidiendo al Espíritu Santo nos impulse a ser valientes para superar nuestros miedos. Lo hacemos con una oración personal.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Motiva a los chicos a unos minutos de silencio y oración, que traigan a su mente y a su corazón, cómo actuó el Espíritu Santo en los personajes de la historia del etíope y cómo puede actuar en la vida de quien se deja guiar.

Luego, invítalos a escribir su propósito en su cuaderno.



# Confirmo mi fe en Jesús



## OBJETIVO

Reconocer la acción del Espíritu Santo en el Sacramento de la Confirmación como sello indeleble que nos une más a Jesús en su seguimiento.

## ACOGIDA

- Coloca en un espacio visible los signos del Sacramento de la Confirmación (si es posible, con seguir el óleo del Crisma con permiso del párroco, o bien, poner una imagen de la imposición de manos).
- Ten preparado igualmente Biblia, cirio, fósforo y colócalo en una mesa pequeña.



## EXPERIMENTAR

(25 min. aprox.)

- Descubriendo el Sacramento de la Confirmación
- Proyecta a los chicos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Eya-2CwdNW0>



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(15 min.)

Inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo definirías con tus palabras el sacramento de la Confirmación?
2. ¿Cuál es la importancia de prepararse para la Confirmación?
3. ¿Qué experimentaron los apóstoles al recibir el Espíritu Santo?
4. ¿Qué importancia tiene el Espíritu Santo en nuestras vidas?

Comenta con los chicos lo siguiente:

*En nuestra vida hay diversos tesoros que los vamos guardando en el cofre de nuestro corazón. Uno de estos tesoros grandes e importantes de nuestra vida es la fe, que desde el bautismo la hemos recibido y conforme vamos creciendo, esta fe también ha de ir creciendo. La confirmación es uno de estos tesoros espirituales al cual vamos a acceder.*





## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Pide que uno de los chicos que proclame claramente y sin correr: **Hch 2, 1-4.**

Indica que vuelvan a leer el pasaje bíblico y escojan una frase o versículo de su agrado, lo resalten o subrayen para compartirlo entre todos.

A partir de la resonancia bíblica, refuerza lo que significa la acción del Espíritu Santo en la vida de los discípulos de Jesús. También comenta y explica los signos de este Sacramento: imposición de manos y unción del Crisma.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

Invita a los jóvenes a responder de forma personal las siguientes preguntas:

- En este camino de preparación a la Confirmación, ¿Qué motivos voy encontrando para seguir creciendo en la fe?
- ¿En qué me está ayudando este camino de preparación como persona?

Invita a que cada uno realice una oración de petición al Espíritu Santo para que refuerce lo que aún siente que debe mejorar.

Haz una síntesis final de esta parte para entrar en el siguiente momento.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

En el sacramento de la Confirmación se nos llama por nuestro nombre y recibimos el don del Espíritu Santo, que como a los apóstoles nos envía a anunciar el Evangelio de Jesús. En nuestro interior, nuestra respuesta ha de ser la misma que exclamó el profeta: "Aquí estoy Señor, porque me has llamado"



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Inicia este momento de oración encendiendo el cirio y con el audio de la canción: "El Espíritu de Dios estar en este lugar", ayuda a entrar en un clima de silencio.

Deja unos minutos de silencio y oración... y con tus propias palabras y en tono suave, dirige este momento. Invita a que cada uno exprese la petición que ha escrito en el momento anterior.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Para ir terminando con la catequesis, pide que escriba su propósito, comparte la síntesis de este encuentro y termina con una oración al Espíritu Santo.



# Los dones del Espíritu Santo en mi vida



## OBJETIVO

Acoger los dones del Espíritu Santo para vivir en la gracia divina que Dios otorga a través de su Espíritu.

### ACOGIDA

- Coloca como ambientación los dones del Espíritu Santo, cada uno con su nombre, como lenguas de fuego.
- Pon también en una mesa pequeña con su mantel, un cirio y Biblia.
- Prepara en pequeñas tarjetas de cartulina cada uno de los dones del Espíritu Santo. Igualmente, velas pequeñas.
- Ten preparado también pequeñas tarjetas en blanco y plumones delgados.



## EXPERIMENTAR

(25 min. aprox.)

Presenta el siguiente video: los dones y frutos del Espíritu Santo del Padre Ángel Espinoza de los Monteros <https://www.youtube.com/watch?v=9vMMFIng1us>



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(15 min.)

Inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cosas nuevas has descubierto sobre el Espíritu Santo con este video?
2. ¿Qué mensaje ha transmitido el video de cara a tu Confirmación?
3. ¿Conocías los dones y frutos del Espíritu Santo?

Haz una síntesis de toda esta primera parte para entrar en la experiencia bíblica.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 min.)

Pide que uno de los chicos proclame claramente y sin correr: **Hch 2, 5-8. 11-18.**

Motiva al diálogo con las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasaje, versículo, frase o palabra te ha llamado la atención, te ha tocado el corazón?



- ¿Qué sentimientos despierta en ti?
- ¿Qué querrá decirte Dios, aquí y ahora, en este momento con ello?
- ¿Cómo te estas preparando en tu confirmación para acoger los dones del Espíritu Santo en tu vida?



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Has la explicación de los dones del Espíritu Santo y pide que cada chico piense que don del Espíritu Santo le gustaría regalar y porqué. Luego entrega a cada uno una tarjeta en blanco y diles que escriban el don que han pensado regalar.

Cuando hayan terminado de escribir su tarjeta con el don, invita a que lo entreguen al compañero o compañera de a lado. A continuación, haz la siguiente pregunta para que reflexionen cada uno: ¿Qué significado tiene para mi el don que acabo de regalar?

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

Los dones del Espíritu Santo son hábitos sobrenaturales infundidos por Dios en el alma para recibir y contribuir con facilidad las mociones del propio Espíritu Santo y son la prueba de que Dios nos ama y busca lo mejor para nuestra vida de fe. Estos dones son: sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Pon música instrumental de reflexión deja unos minutos de silencio y oración...

Motiva a los chicos para profundizar más sobre los dones del Espíritu Santo, esta vez cada uno debe tomar un don que está escrito en la pequeña tarjeta que has preparado, cuando ya todos tengan en su mano la tarjeta con el don del Espíritu Santo, invita a decir el don que tiene en sus manos.

Invita a orar nuevamente en silencio, diles que cada uno debe pedir al Espíritu Santo el don que le tocado.

Enseguida cada uno debe encender una vela e interiormente pedir o rezar por el el don que le tocado.

Cuando se haya terminado este momento, motiva a orar una plegaria al Espíritu Santo.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Para ir terminado la catequesis, pide que escriban su propósito sobre el don del Espíritu Santo que necesitan en su vida.



# La alegría de servir



## OBJETIVO

Reconocer en el servicio la invitación de Dios para dar y generar vida en los demás.

## ACOGIDA

- Tener preparado varios papelógrafos cortados en tiras para la actividad que tiene que ver con el propósito; una mano grande de cartulina con la frase: *La mayor expresión de amor es servir como Jesús*, colocado cerca a la Biblia.
- Prepara también hojas A4 cortadas en 4 partes para después de la experiencia bíblica.



## EXPERIMENTAR

(20 min. aprox.)

Invita a ver el vídeo <https://youtu.be/YpT-L6oreg8Q?si=JCvFgyOu0bmwNAn6>

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Terminado el vídeo, realiza un diálogo participativo según lo que observaron e invita a que escriban en el paleógrafo qué actitudes les han llamado más la atención.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Recoge las ideas que los chicos han expresado de manera escrita y con ellas resalta la importancia de hacer fructificar lo que cada uno ha recibido en su vida y en este tiempo de formación cristiana para servir a los demás.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(20 min.)

Leer de forma pausada: **Jn 13, 5-17.**

Indica que lean nuevamente el relato bíblico; que escojan una frase o versículo de su agrado, lo resalten o subrayen para compartirlo entre todos; tú también como catequista debes compartir tu resonancia.

A continuación, haz la explicación del tema, utiliza imágenes que invitan al servicio de los demás, recogiendo también las palabras de Jesús en la lectura bíblica.

En esta explicación, muestra la diferencia de aquellas personas, como por ejemplo algunos famosos, que realizan acciones altruistas donde sirven a los que menos tie-



nen, pero lo hacen por fines comerciales o de marketing y no es una acción constante.

Resalta que el servir a los demás es de toda la vida y no sólo por Navidad. Presenta también las acciones de servicio que realiza la parroquia y la arquidiócesis (puedes presentar el trabajo de Cáritas Lima: [www.caritaslima.org.pe](http://www.caritaslima.org.pe))



## DISCERNIMIENTO PERSONAL Y GRUPAL

(20 min.)

Entrega a cada uno una hoja de papel y pídeles que contesten las siguientes preguntas. La respuesta debe ser concreta:

- ¿Cómo puedo servir a los demás?
- ¿Cómo puedo “lavar los pies de mis hermanos” hoy en día ( en el sentido de agacharse, humillarse, para servir)?
- Jesús nos da ejemplo de servicio: ¿Cómo puedo cumplir su mandato de servir como Él sirvió?

Cuando todos terminen, siéntalos en círculo, vuelve a repetir las preguntas que tienen en el papel y que espontáneamente vayan expresando las actitudes de servicio que ellos sugieran mientras que tu como catequista las vas escribiendo en el papelógrafo. Cierra haciendo una síntesis de todo lo que han hecho.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

Servir a los demás, según la Biblia, no es simplemente una acción altruista, sino un mandato arraigado en el amor y la compasión de Cristo.

Es fundamental en la vida cristiana. Nuestro deber en la vida es dar, ofrecer generosamente a los demás de los dones que tenemos y servir siguiendo el ejemplo de Jesús.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Pon una música instrumental de oración, ayudará a estar en clima de silencio.

Enciende el Cirio al lado de la Biblia abierta en el pasaje del Lavatorio de los pies, puedes ambientar con una jarra, una jofaina o con una imagen de Jesús lavando los pies a los discípulos.

Invitar a los chicos a escuchar el canto: Enciéndeme - Libertad | Hakuna Group Music (de ser posible transcribe la letra para que la sigan) <https://www.youtube.com/watch?v=tj6jkdiJI2Y> deja unos minutos de silencio para interiorizar la letra de la canción.

Termina orando el Padrenuestro, motivando a que el Señor nos de siempre la gracia y la alegría de servir.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Invita a los jóvenes que escriban su propósito a la luz de todo lo visto en el encuentro de hoy.

# Llamados a seguir a Jesús y ser santos



## OBJETIVO

Reconocer, en los diversos estados de vida, la oportunidad de realizar la vocación cristiana universal que es la llamada a la santidad.

## ACOGIDA

- Materiales para el encuentro: Biblia, papelógrafos, plumones de papel, limpiatipo.
- Acoge a los chicos siempre con alegría y recuerda que siempre es oportuno preguntarles cómo les fue durante la semana.



## EXPERIMENTAR

(25 min. aprox.)

**Dinámica grupal:** “Las 5 rutas”

## DESARROLLO DE LA DINÁMICA

Proyecta el video: <https://www.youtube.com/watch?v=D4di-mFjE2g> al terminar el video invita a los chicos a que comenten con el compañero de al lado qué vocaciones han podido descubrir en el video.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Al terminar, inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué rutas, llamadas, o vocaciones te llaman la atención? ¿por qué? (no necesariamente tienes que sentirte llamado a eso).
2. ¿Qué gustos, preferencias o inquietudes, en cuanto a lo que te proyectas como persona, te interesan?
3. ¿Sueles ser una persona dispuesta a luchar por conseguir sus sueños? Sí, no ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son las vocaciones que consideras importantes y significativas para la sociedad? ¿Por qué?

Después de este diálogo, haz una síntesis de esta primera parte e indica cuál es el objetivo de este encuentro formativo, así como el tema que vas a desarrollar con la participación de ellos.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(20 min.)

Esta vez, serán varias lecturas bíblicas del Nuevo Testamento. Varios jóvenes tendrán



que proclamarlas. Cada una nos ayudará a relacionarla con un estado de vida:

- Vida consagrada: **Mc 10, 28 - 30**
- Vida matrimonial: **Tob 8, 5-8**
- Vida laical: **1 Pe 2, 9-10**
- Vida sacerdotal: **Hb 5, 1-3**

Luego resalta que la vocación a la cual estamos llamados todos se puede vivir de diversas maneras. Explica brevemente cada una de ellas.



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(15 min.)

Forma 4 o 5 grupos de trabajo que, en un esquema gráfico, expresen las características de las diversas maneras en que se vive la vocación cristiana.

Dales el tiempo necesario para esa experiencia de grupo y cuando han terminado inicia con la presentación respectiva.

Realiza una síntesis de toda esta reflexión.

### SINTESIS CATEQUÍSTICA

La palabra vocación, del latín "vocatio", significa "acción de llamar".

La vocación es una inspiración o moción interior, por la que Dios llama a una persona para un determinado estado o estilo de vida. Sin negar las motivaciones humanas, en toda auténtica vocación, la iniciativa siempre es de Dios.



## MOMENTO CELEBRATIVO

Motiva un momento de silencio y oración, encendiendo una vela al lado de la Biblia. Luego pídeles que escriban en un papel una petición que puede ir formulada de la siguiente manera: "Hoy, Señor, quiero ponerme en tu presencia para ser un buen ..... y santificarme como cristiano", dales un tiempo de silencio para que piensen lo que van a escribir.

Termina este breve espacio de oración explicando que en la oración del Padre Nuestro pedimos a Dios que se haga su voluntad en la tierra como en el cielo, es decir, le estamos pidiendo que nos de valentía para acoger su llamada y cumplir su voluntad.

Al final, ora con todos, la plegaria del Padre nuestro.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(15 min.)

Ahora haz hincapié en que la vocación a la que Dios nos llama es una invitación, no sólo para los que lo siguen en la vida consagrada, sino para todo cristiano.

Pide que cierren los ojos y qué piensen como se verán de aquí unos años como personas, cumpliendo lo que Dios pide a cada uno.

Invita a los chicos que escriban en su cuaderno qué compromiso asumen para identificar mejor su vocación.



# María, discípula y misionera



## OBJETIVO

Reconocer a María, Madre de Dios y nuestra, discípula y misionera, como modelo de los que somos enviados a evangelizar.

## ACOGIDA

- Prepara carteles con los misterios del Rosario en donde esté presente la figura de María, también ten la Biblia, un cirio, fósforo y una imagen de nuestra Madre.
- Igualmente prepara tiras de papelógrafo para la reflexión grupal y plumones gruesos de papel.
- Acoge con alegría a los chicos, coloca canciones marianas, mientras van llegando.



## EXPERIMENTAR

(15 min. aprox.)

Proyecta el siguiente vídeo en donde el Santo Padre, el Papa Francisco da una catequesis sobre la Virgen María a miembros del grupo Schoenstatt: <https://youtu.be/dzBDGJlaaIc?si=cmOYVaGvpsdxnSD>



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(10 min.)

Después de ver el vídeo, inicia el diálogo participativo con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué imágenes usa el Papa para explicar quién es la Virgen María?
2. ¿Cuál es la misión de María? ¿Cómo te interpela a ti dicha misión?

Después del diálogo participativo, haz una síntesis de toda esta primera parte, resaltando cómo María, de la mano de Dios Padre, tejió una linda historia en su vida que la llevó a ser madre, discípula y misionera.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(25 min.)

Elige a tres de los chicos para que proclamen con claridad y sin correr: **Lc 1, 26-38** uno debe ser el narrador, otro el ángel y una chica que haga de María. (Para eso previamente habrás guionizado el texto)

Invita ahora a que repitan y resalten las respuestas más importantes de la Virgen al Ángel (Cómo será esto?, he aquí la



esclava del Señor, hágase en mí según tu Palabra, etc) para luego compartir a modo de resonancia bíblica las frases de la Virgen que más les interpelan.

Forma 6 grupos, asigna un número de trabajo a cada grupo e indica que lean en su material de trabajo según el número asignado el párrafo de los momentos importantes en la vida de María. Los grupos deben resaltar lo siguiente:

**¿Por qué María, que es Madre de Dios, es discípula y misionera y cómo lo vive?**

### **1. LA ANUNCIACIÓN**

Dios envía al ángel Gabriel a una ciudad llamada Nazaret. Allí vivía una mujer, María, que estaba desposada con José.

El ángel le dice que ha sido escogida por Dios para ser la madre de su hijo Jesús.

María humildemente acepta diciendo: "He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra". Entonces el ángel se fue. María se llenó de gozo.

### **2. MARÍA VISITA A SU PRIMA ISABEL**

Fue María a la montaña, a un pueblo de Judá, porque allí vivía su prima Isabel y su marido Zacarías. Isabel estaba embarazada y era ya mayor.

María iba a cuidarla. Al escuchar Isabel el saludo de María, le contestó: "¡Bendita tu eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre! Apenas llegó a mis oídos la voz de tu saludo, saltó de gozo el niño en mi seno".

María permaneció en casa de Isabel unos tres meses y luego se volvió a Nazaret.

### **3. EL NACIMIENTO DE CRISTO**

José y María vivían en Nazaret y se desplazaron hasta Belén porque el emperador César Augusto ordenó que todos los habitantes de su Imperio fueran censados.

Al llegar a Belén no encuentran donde alojarse y es por eso que Jesús nació en un establo. Unos pastores, avisados por un ángel, fueron a adorarle.

### **4. PRESENTACIÓN DE JESÚS EN EL TEMPLO**

La ley de Moisés mandaba que, a los 40 días de nacer, los hijos primogénitos de cada hogar tenían que ser presentados en el templo. María y José cumplieron este mandato. En la puerta del templo los esperaba el sacerdote Simeón que, emocionado, pidió a María dejarle tomar en sus brazos unos momentos a Jesús.

Él, levantándolo al cielo, dijo que ese niño sería luz para todas las naciones y también que su madre sufriría porque lo vería morir tras mucho padecer.

### **5. BODA DE CANÁ**

María y Jesús son invitados a una boda en Caná. Llega un momento en que María se da cuenta que el vino se había acabado. Le pide a su hijo que les ayude y le dice a los sirvientes: "Hagan lo que Él les diga". Jesús se levanta y les pide que llenen las hidrias (vasija grande parecida a un cántaro o tinaja) de agua. Ellos le

obedecen. En ese momento se realiza el milagro: el agua se convirtió en vino de estupenda calidad.

## 6. MARÍA AL PIE DE LA CRUZ

María, que al principio de la vida pública de Jesús está a su lado, en la boda de Caná, también lo estará en su final, al pie de la cruz en la que es clavado

Jesús hasta morir. María estaba acompañada por Juan, discípulo de Cristo, los demás habían huido.

Jesús desde la cruz “viendo a su madre y al discípulo a quien amaba que estaba allí, dijo a su madre: Mujer, he ahí a tu hijo. Después dice al discípulo:

He ahí a tu madre. Y desde aquel momento el discípulo la recibió en su casa”. Poco después de decir esto, Jesús murió.

Esto lo deben presentar como síntesis en una frase y escribirlo en la tira de papeógrafo que entregas a cada grupo.

Una vez que veas que han concluido esta actividad, inicia la presentación de la reflexión grupal y cuando terminen, cada grupo lo coloca a los pies de la imagen de la Virgen.

Has una síntesis de todo lo trabajado.



### DISCERNIMIENTO PERSONAL Y GRUPAL

(25 min.)

Invita a que los chicos se fijan en la figura de María, que siendo la Madre de

Dios, se hace su sierva y está dispuesta a hacer la voluntad de Dios en su vida. También puedes decirles que contemplen a María, cómo Ella superó tantas dificultades y se hizo discípula y misionera de Jesús. Sírvete de los demás momentos de la Virgen: la visita a su prima Isabel, su presencia en Belén, en las bodas de Caná, en la Cruz y en medio de los apóstoles como testigos de la resurrección de Jesús.

Coloca el audio de la canción: “un Dios Débil” del grupo musical Hakuna, transcribe la letra para que puedan reflexionar sobre el papel de María en la historia de la salvación. (El enlace es: <https://youtu.be/HGMFNkIBUco?si=EpZBbwbO7H1g-SEiX>)

Para concluir todo este momento de discernimiento y reflexión, pide a cada uno que escriba en cuaderno aquello que más le ha llamado la atención de la vida de María y que expresen el porqué.

Cuando terminen, indica que compartan lo escrito con el compañero que está a su lado.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

María, la Madre de Dios, es discípula y misionera porque fue fiel seguidora de su Hijo Jesús durante toda su vida, permaneció con Él incluso en los momentos difíciles. Así cumplió la voluntad del Padre, de ser la anunciadora de la Buena Noticia.





## MOMENTO CELEBRATIVO

Ahora motiva para iniciar un momento de oración con María a través del rezo del Ave María. En este momento de oración contemplarán todos los misterios del Rosario en los que aparece la Virgen, que previamente debes haber preparado los carteles con los misterios donde está presente la Virgen y ponlos alrededor de la imagen de la Virgen.

Deja unos minutos en silencio e invita a que en el silencio del espacio donde

están, cierren los ojos y conversen unos instantes con nuestra Madre; puedes pasar la imagen de María, para que cada uno haga su oración y besen a la Madre.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(10 min.)

Para terminar con este encuentro formativo, pide que los chicos anoten su propósito para aplicar en su vida. Pueden hacerlo a partir de la siguiente indicación: "Como María, yo...."



# Somos sal y luz del mundo



## OBJETIVO

Reconocer la importancia de ser testigos de Jesús, como sal y luz del mundo, para ayudar a otros a vivir los valores evangélicos.

## ACOGIDA

- Biblia, cirio y fósforo; mesa pequeña con mantel, sal en un pequeño recipiente transparente.
- Botellitas pequeñas para cada uno donde pondrás en un papel "Sé sal" y velitas pequeñas con el texto "Sé luz"



## EXPERIMENTAR

(30 min. aprox.)

**Experiencia grupal:** Dando Sal y Luz

**Materiales:** . . . . .

Imagen de Jesús y papeles pequeños cortados de dos colores.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Cubre la imagen de Jesús con los papeles salteados, intercalando colores, (adjudicarás un color a la luz y un color a la sal). Invita a que se sienten alrededor de la imagen y harás las siguientes pregun-

tas para ir quitando los papeles respectivos de la sal y de la luz.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(20 min.)

- Actitudes que iluminan: ¿Qué actitudes nuestras iluminan la vida de los demás y el entorno en el que vivimos?
- Actitudes que dan sal o sabor: ¿Qué actitudes dan "sabor" a la vida, nos la hacen más agradable, con propósito?

A medida de que los chicos vayan respondiendo, vas quitando los papeles para ir descubriendo la imagen de Jesús. Al final de la dinámica hazles ver que con nuestra vida podemos iluminar o oscurecer; que podemos dar sabor o amargar la vida de los demás. El modelo perfecto lo encontramos en la imagen de Jesús.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(15 – 20 min.)

Pide a uno de los chicos que proclame con claridad y sin correr: **Mt 5, 13-16.**

Invita a leer nuevamente el relato bíblico y que escojan una frase o versículo de su agrado, lo resalten o subrayen para



compartir su resonancia entre todos; tú también como catequista debes hacerlo.

Ahora invita a la reflexión con las siguientes preguntas:

- ¿En qué aspectos de mi vida soy sal que da sabor y luz que ilumina?
- ¿Cuándo he dejado que mi luz se apague o he perdido el sabor como cristiano?
- ¿Cómo puedo reflejar mejor a Cristo en mi familia, amigos y en la sociedad?



## DISCERNIMIENTO PERSONAL Y GRUPAL

(20 min.)

Pide que se pongan de 3 integrantes cada grupo y dales unos minutos para que conversen sobre sus respuestas a las preguntas anteriores.

Una vez que veas que terminaron de conversar, realiza un compartir general entre todos sobre lo reflexionado.

Luego pide que cada uno escriba en el papelógrafo cómo ser sal y luz para el mundo, comenzando en la familia, con los amigos, en el lugar donde estudia y en otros espacios.

Enseguida lee todo lo que los chicos han escrito en el papelógrafo y haz una síntesis, relacionando con todo el tema desde la experiencia inicial de esta catequesis.

## SINTESIS CATEQUÍSTICA

(10 min.)

Ser sal y luz para los otros, es el “simple testimonio habitual”, la “santidad de todos los días”, a la que está llamado el cristiano.

Sal para los otros, luz para los otros, porque la sal no se sazona a sí misma, siempre está al servicio. La luz no se ilumina a sí misma, siempre está al servicio de los demás.



## MOMENTO CELEBRATIVO

Pon música instrumental de reflexión, ayudará a estar en clima de silencio y oración.

Deja unos minutos de silencio y oración... Invita a los chicos a imaginar que Jesús los mira con amor y les dice: “Tú eres sal y luz para el mundo.”

Invítalos a pensar en una acción concreta para iluminar la vida de los demás con bondad, verdad y amor, y una vez que ya se sientan comprometidos pueden acercarse a prender su vela del cirio y regresar a sus lugares.

Al tiempo de que encienden su vela, cogen la botellita que lleva el texto que invita a ser sal.

Seguidamente, motiva para orar juntos la plegaria del Padre nuestro, poniendo cada uno sus intenciones personales, que las pueden expresar libremente.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

Para ir concluyendo este encuentro formativo, invita para que cada uno escriba su propósito.

# Y ahora, ¿qué?



## OBJETIVO

Descubrir el lugar propio que tenemos como cristianos católicos dentro de una comunidad parroquial para asumir un compromiso como discípulos y testigos de Jesús.

## ACOGIDA

- Coloca imágenes de personas que realizan diversas actividades parroquiales, averigua qué grupos hay en la parroquia y qué hacen. Si no puedes poner una imagen de cada grupo, pon el nombre de cada grupo y la misión que cumplen.
- Ten una Biblia, cirio, fósforo, mesa, parlante bluetooth y el audio sugerido para este encuentro final; también tiras de papelógrafo para la actividad de la experiencia bíblica.



## EXPERIMENTAR

(20 min. aprox.)

**Experiencia grupal:** Testimonio de Virginia.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Proyecta el video del testimonio de Virginia: [https://youtu.be/aX-6Spe8Rsw?si=zCV-dec2\\_YjZgZoAM](https://youtu.be/aX-6Spe8Rsw?si=zCV-dec2_YjZgZoAM) pide a todos que se sienten en círculo e invita a observar el video.



## COMENTARIO DE LA EXPERIENCIA

(20 min.)

Cuando hayan terminado de ver el video, motiva el diálogo a partir de las siguientes ideas:

- ¿Qué actitud te llama la atención del testimonio de Virginia?
- ¿Qué actitudes propone Virginia?
- ¿Cómo puedes tu aplicar todo eso en tu vida y en la parroquia?

Recoge las ideas importantes y significativas y haz una breve síntesis al respecto.



## EXPERIENCIA BÍBLICA

(25 min.)

- Pide que todos se sienten nuevamente en círculo.
- Pon una mesa pequeña en el centro, decorado con un mantel chico, encima coloca la Biblia y un cirio encendido.

Inicia este momento diciendo lo siguiente con tus propias palabras:

Hemos hecho juntos un camino de fe en cada encuentro formativo, hemos descubierto muchas cosas; pero sobre todo nos hemos acercado más a



Jesús de Nazaret, nuestro Salvador; Él mira cada uno de los corazones que se abren a su gracia y a su acción.

Él también nos abre la puerta de su corazón para que nunca nos apartemos de su presencia en su Iglesia. Por eso, una vez más vamos a escuchar la Palabra de Dios que será leído entre varios de ustedes, reflejando algunas situaciones concretas que Jesús realizó en este mundo.

Antes de esta proclamación de las diversas citas bíblicas, escoge a los chicos que lo harán, entre varones y mujeres, de manera intercalada.

Cada uno de los chicos que intervengan, deben decir: Del Evangelio, según San Marcos o según San Mateo... y así sucesivamente, no es necesario mencionar el capítulo ni los versículos.

**A los niños. Del evangelio según San Marcos 19, 13 – 15**

*Se acercaron entonces unos niños para que les impusiera las manos y rezara por ellos; los discípulos les regañaban, pero Jesús les dijo: "Dejen en paz a los niños, no les impidan que se acerquen a mí, porque de los que son como ellos es el Reino de Dios". Les impuso las manos y siguió su camino.*

**A los políticos y gobernantes. Del evangelio según San Mateo 20, 26 – 28**

*Saben que los jefes de las naciones los tiranizan y que los grandes los oprimen. No será si entre ustedes, al contrario, el que quiera ser grande, que*

*sea servidor de todos, el que quiera ser primero sea siervo de ustedes.*

**A los débiles y sencillos. Del evangelio según San Lucas 11, 25 – 30**

*Bendito seas, Padre, Señor del Cielo y la Tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos, y se la has revelado a la gente sencilla; sí, Padre, bendito seas, por haberte parecido esto bien. Acérquense a mí todos los que están cansados y agobiados que yo les aliviaré. Carguen con mi yugo y aprendan de mí, que soy sencillo y humilde; y encontrarán paz, porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera.*

**Al mundo de la enfermedad y del sufrimiento. Del evangelio según San Mateo 9, 35 – 37**

*Recorría Jesús todos los pueblos y aldeas, enseñando en las sinagogas, proclamando la buena noticia del Reino y curando toda enfermedad. Viendo a la gente, le dio lástima de ellos, porque andaban maltrechos y confundidos como ovejas sin pastor.*

**A los marginados. Del evangelio según San Marcos 2, 15 – 17**

*Estando Jesús a la mesa en casa de Leví, un buen grupo de recaudadores y descreídos se reclinaron con él y sus discípulos. Los letrados y fariseos, al ver que comía con pecadores y recaudadores, decían a los discípulos: ¿Por qué come con recaudadores y pecadores? Jesús lo oyó y les dijo: "No necesitan médico los sanos, sino los enfermos. No he venido a invitar a los justos, sino a los pecadores".*



## DISCERNIMIENTO PERSONAL

(20 min.)

Después de esta lectura participativa, menciona lo que Jesús hizo por el bien de los demás y lo hemos escuchado en cada uno de los pasajes bíblicos leídos. Ahí engancha que también nosotros estamos invitados a hacer el bien en todo momento. La Iglesia continúa la acción de Jesús y, en nuestra parroquia, muchos buscan hacer el bien de diversas maneras, atendiendo a los problemas y dificultades de las personas.

Presenta los servicios y acciones que realizan los distintos grupos en la parroquia (si puedes invitar a miembros de esos grupos mejor). Que los chicos puedan percibir cómo la parroquia, a través de sus miembros, sigue haciendo el bien al estilo de Jesús.



## MOMENTO CELEBRATIVO

(10 min.)

Lleva los chicos al templo parroquial y recalca que están ante la presencia real de Jesús en la Eucaristía; también indica que la presencia maternal de la Virgen nos acompaña, invita a que el Párroco o

el coordinador de catequesis empiecen con la señal de la Cruz o con la oración que ellos consideren oportuna para cerrar, una bendición especial y un gesto simbólico:

- Entrega de una vela encendida como signo de llevar la luz de Cristo al mundo.
- Envío con un compromiso personal o grupal (visitar enfermos, ayudar en catequesis, etc.).
- Oración final pidiendo la guía del Espíritu Santo en su nueva etapa.



## APLICACIÓN O PROPÓSITO

(30 min.)

Motiva a los chicos a escribir su propósito, de allí, presenta al párroco para unas palabras y la bendición final. Cuando termine esto, agradece su presencia entre todos.

Si el párroco no está disponible por diversas razones, que lo haga el coordinador general de la catequesis y haga una oración final.

En este encuentro final, no hay síntesis catequística ya que es un encuentro de cierre del camino de fe.

